

???????? ? ????? ??

Exported from Holy-Writings.com on 2026-06-18 — 1 clipping

???????? ? ????? ??

???????? ? ????? ??

First Indian Edition 1989

John Ebenezer Esslemont

Baha'u'llah

and the New Era

in Russian language ? Baha'i-Verlag, GmbH D-6238 Hofheim-Langenhain 1985-142

ISBN 81-85091-60-9

Printed at Mehta Offset Works, New Delhi-28

?. ?. ?????????

???????? ? ????? ??

????????????

????????????? ?????????? ?????????????? 1991

????? ?85

??????? ? ???????????

????????????? ?????? ?????????????? ???

????????????? ?. ?. ??????????

?????????? ??. ?.

?85 ???????? ? ?????? ???.-?????????????:

????? ????. ??-??, 1991.-304 ?. ISBN 5-7525-0274-8

????? - ?? ????? ??????? ???????,

????????????????? ????? ?????? ???????????

?????, ?????, ?????????, ?????, ?????,

?????????. ?? ????????? ?? 2-? ????????? XIX ?.

? ????? ? ????? ?????????????????? ?? ?????

???????? ????.

????????? - ?????? ??????. ? ?? ? ???????

?????????????? ?????? ?? ???????????

?????????????? ?? ??????????????? ?????. ?????

????????? ?????????? ?????? ?? ??????????

?????????? ?????????, ? ?????????

?????????????? ?????? ??????????. ?? - ?????????

? ??????, ?????? ?????? ? ???????,

????????????????? ?????? ? ?????? ? ?. ?.

????????????? ?? ????? ??????? ?????? ???

????? ? ? ??????? ?????? ???????????

??????????.

0403000000-8 182 (02)-91

????????? ?. ?. ??????????

(c) Hofheim-Langenhain,

Baha'i - Verlag, GmbH, 1985 (c) ?????????????, ?????????????,

1914, ,
 ,
 ,
 .

,
 ,
 ,
 .

,
 ,
 ,
 .

,
 ,
 ,
 .

,
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 .

,
 ,
 ,
 ,
 ,
 .

,
 ,
 ,
 ,
 ,
 .

,
 ,
 ,
 .

האם יש לך שאלות או הערות בנוגע לתוכן?
אם כן, אנא פרט את השאלה או הערה.
תודה רבה על שיתוף הפעולה!

הערות:

"אנחנו מודים לך על המשוב, ונבדוק
את הערותיך. אנחנו יודעים שאתם
מקדישים זמן רב להערכתנו, וזה
משמח אותנו מאוד. אנחנו יודעים
שאתם רוצים להשתפר, ונעשה
הכל כדי לענות על צרכיכם."

"אנחנו מודים לך על המשוב, ונבדוק
את הערותיך. אנחנו יודעים שאתם
מקדישים זמן רב להערכתנו, וזה
משמח אותנו מאוד. אנחנו יודעים
שאתם רוצים להשתפר, ונעשה
הכל כדי לענות על צרכיכם."
אנחנו מודים לך על המשוב, ונבדוק
את הערותיך. אנחנו יודעים שאתם
מקדישים זמן רב להערכתנו, וזה
משמח אותנו מאוד. אנחנו יודעים
שאתם רוצים להשתפר, ונעשה
הכל כדי לענות על צרכיכם."

7, 15-20

אנחנו מודים לך על המשוב, ונבדוק
את הערותיך. אנחנו יודעים שאתם
מקדישים זמן רב להערכתנו, וזה
משמח אותנו מאוד. אנחנו יודעים
שאתם רוצים להשתפר, ונעשה
הכל כדי לענות על צרכיכם.
אנחנו מודים לך על המשוב, ונבדוק
את הערותיך. אנחנו יודעים שאתם
מקדישים זמן רב להערכתנו, וזה
משמח אותנו מאוד. אנחנו יודעים
שאתם רוצים להשתפר, ונעשה
הכל כדי לענות על צרכיכם.

הערות:

אנחנו מודים לך על המשוב, ונבדוק
את הערותיך. אנחנו יודעים שאתם
מקדישים זמן רב להערכתנו, וזה
משמח אותנו מאוד. אנחנו יודעים
שאתם רוצים להשתפר, ונעשה
הכל כדי לענות על צרכיכם.
אנחנו מודים לך על המשוב, ונבדוק
את הערותיך. אנחנו יודעים שאתם
מקדישים זמן רב להערכתנו, וזה
משמח אותנו מאוד. אנחנו יודעים
שאתם רוצים להשתפר, ונעשה
הכל כדי לענות על צרכיכם.

ההגדרות האלה נכונות.
ההגדרה הראשונה היא ההגדרה הפורמלית,
ההגדרה השנייה היא ההגדרה האופרטיבית,
ההגדרה השלישית היא ההגדרה הכלכלית,
ההגדרה הרביעית היא ההגדרה המשפטית,
ההגדרה החמישית היא ההגדרה הסטטיסטית,
ההגדרה השישית היא ההגדרה המודלית.

ההגדרה השביעית היא ההגדרה המערכתית,
ההגדרה השמינית היא ההגדרה האקטואלית,
ההגדרה התשית היא ההגדרה המוסרית,
ההגדרה העשירית היא ההגדרה המטאפיזית,
ההגדרה האחת עשרה היא ההגדרה הסוציולוגית,
ההגדרה השלוש עשרה היא ההגדרה הפוליטית,
ההגדרה הארבע עשרה היא ההגדרה המשפטית.

ההגדרה החמש עשרה היא ההגדרה המערכתית,
ההגדרה השש עשרה היא ההגדרה האקטואלית,
ההגדרה השבע עשרה היא ההגדרה המוסרית,
ההגדרה האחת עשרה היא ההגדרה המטאפיזית,
ההגדרה השלוש עשרה היא ההגדרה הסוציולוגית,
ההגדרה הארבע עשרה היא ההגדרה המשפטית,
ההגדרה החמש עשרה היא ההגדרה המערכתית.

ההגדרה השש עשרה היא ההגדרה האקטואלית,
ההגדרה השבע עשרה היא ההגדרה המוסרית,
ההגדרה האחת עשרה היא ההגדרה המטאפיזית,
ההגדרה השלוש עשרה היא ההגדרה הסוציולוגית,
ההגדרה הארבע עשרה היא ההגדרה המשפטית,
ההגדרה החמש עשרה היא ההגדרה המערכתית,
ההגדרה השש עשרה היא ההגדרה האקטואלית,
ההגדרה השבע עשרה היא ההגדרה המוסרית,
ההגדרה האחת עשרה היא ההגדרה המטאפיזית,
ההגדרה השלוש עשרה היא ההגדרה הסוציולוגית,
ההגדרה הארבע עשרה היא ההגדרה המשפטית,
ההגדרה החמש עשרה היא ההגדרה המערכתית.

ההגדרה השש עשרה היא ההגדרה האקטואלית,
ההגדרה השבע עשרה היא ההגדרה המוסרית,
ההגדרה האחת עשרה היא ההגדרה המטאפיזית,
ההגדרה השלוש עשרה היא ההגדרה הסוציולוגית,
ההגדרה הארבע עשרה היא ההגדרה המשפטית,
ההגדרה החמש עשרה היא ההגדרה המערכתית,
ההגדרה השש עשרה היא ההגדרה האקטואלית,
ההגדרה השבע עשרה היא ההגדרה המוסרית,
ההגדרה האחת עשרה היא ההגדרה המטאפיזית,
ההגדרה השלוש עשרה היא ההגדרה הסוציולוגית,
ההגדרה הארבע עשרה היא ההגדרה המשפטית,
ההגדרה החמש עשרה היא ההגדרה המערכתית.

***. ומה שיש לומר על כך.

הנהגה זו הינה

*. ומה שיש לומר על כך 1235.

הנהגה זו הינה

הנהגה זו הינה

הנהגה זו הינה. ** 622.

הנהגה זו הינה:

הנהגה זו הינה,

(הנהגה זו הינה)

הנהגה זו הינה,

הנהגה זו הינה,

הנהגה זו הינה

הנהגה זו הינה.

הנהגה זו הינה,

הנהגה זו הינה

הנהגה זו הינה

הנהגה זו הינה.

"הנהגה זו הינה".

הנהגה זו הינה,

הנהגה זו הינה,

הנהגה זו הינה,

הנהגה זו הינה

הנהגה זו הינה 18.

הנהגה זו הינה,

הנהגה זו הינה,

הנהגה זו הינה.

הנהגה זו הינה

הנהגה זו הינה

הנהגה זו הינה

הנהגה זו הינה.

הנהגה זו הינה,

הנהגה זו הינה

הנהגה זו הינה,

הנהגה זו הינה.

הנהגה זו הינה,

הנהגה זו הינה

הנהגה זו הינה.

הנהגה זו הינה

הנהגה זו הינה 25.

הנהגה זו הינה,

הנהגה זו הינה.

(* "הנהגה זו הינה")

הנהגה זו הינה,

הנהגה זו הינה

הנהגה זו הינה, 1891.

הנהגה זו הינה

הוא יודע, והוא יודע: "הוא יודע, והוא יודע".

הוא יודע, והוא יודע: "הוא יודע, והוא יודע", והוא יודע, והוא יודע: "הוא יודע, והוא יודע".

הוא יודע, והוא יודע, והוא יודע, והוא יודע: "הוא יודע, והוא יודע".

הוא יודע, והוא יודע, והוא יודע, והוא יודע: "הוא יודע, והוא יודע".

הוא יודע, והוא יודע; והוא יודע, והוא יודע. 71

47

הוא יודע, והוא יודע, והוא יודע, והוא יודע: "הוא יודע, והוא יודע".

הוא יודע, והוא יודע, והוא יודע, והוא יודע: "הוא יודע, והוא יודע".

ההנהלה והמנהל הכללי של רשות המסים, בהסכמת שירות המבחן,
מאשר את תכנית הפיקוח הבנקאית שגויסרה על ידי שירות המבחן,
בתאריך 10.12.2018.

ההנהלה והמנהל הכללי של רשות המסים, בהסכמת שירות המבחן,
מאשר את תכנית הפיקוח הבנקאית שגויסרה על ידי שירות המבחן,
בתאריך 10.12.2018.

ההנהלה והמנהל הכללי של רשות המסים, בהסכמת שירות המבחן,
מאשר את תכנית הפיקוח הבנקאית שגויסרה על ידי שירות המבחן,
בתאריך 10.12.2018.

ההנהלה והמנהל הכללי של רשות המסים, בהסכמת שירות המבחן,
מאשר את תכנית הפיקוח הבנקאית שגויסרה על ידי שירות המבחן,
בתאריך 10.12.2018.

?? ?-??-??, ?? ?

???

?? ? , ??
"!???"
??-??, ??
??
??, ??
??, ??
??, ??, ??, ??
??, ??, ??
??.

?? ? , ??, ??
? ?
??

1921 ? 1892 ?

??
??, ??
??
??
??
??.

? ?
??-??, ??
??
??
?? ?

??, ??, ??
?? ? ?
??-??, ??
??
??
??
??.

??, ??,
??
??
?
??
??
??-??.

? ? ? ? 1892 ?

??
? ? ?
??
?? * .
??

התקנת החוק, והתקנת חוקי
התקנת חוקי התקנת חוקי
התקנת חוקי התקנת חוקי.

התקנת חוקי התקנת חוקי-
התקנת חוקי התקנת חוקי,
התקנת חוקי, ו, ו, ו:

* 1969 ו. ו. ו. 139 ו. ו. ו.
ו. ו. ו. 173 ו. ו. ו.
ו. ו. ו. (ו. ו. ו.).

70

"התקנת חוקי התקנת חוקי התקנת חוקי
התקנת חוקי התקנת חוקי: ו.
התקנת חוקי ו. ו. ו. ו. ו. ו.
התקנת חוקי ו. ו. ו. ו. ו. ו.
(ו. ו. ו.). ו. ו. ו. ו. ו. ו.
התקנת חוקי ו. ו. ו. ו. ו. ו.
ו. ו. ו. ו. ו. ו. - ו. ו. ו.
ו. ו. ו. ו. ו. ו."

ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו.
ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו.
ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו.
ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו.

ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו.
ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו.
ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו.
ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו.
ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו.
ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו.

ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו.
ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו.
ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו.
ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו.
ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו.
ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו.

ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו.
ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו.
ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו.
ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו.

ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו.
ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו.
ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו.
ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו.
ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו. ו.

הַשְׁמֵךְ אֱלֹהֵינוּ אֶת הַיָּמִים
הַזֵּאת וְאֶת הַיָּמִים הַבָּאִים
לְבָרְכָנוּ בְּכָל יְמֵי חַיֵּינוּ
וּבְכָל יְמֵי מְנוּחֵינוּ וּבְכָל
יְמֵי מַלְכוּת מְלָכֵינוּ וּבְכָל
יְמֵי מְנוּחֵי מַלְכוּת מְלָכֵינוּ
וּבְכָל יְמֵי חַיֵּינוּ וּבְכָל יְמֵי
מְנוּחֵינוּ *.

"וְהַשְׁמֵךְ אֱלֹהֵינוּ אֶת הַיָּמִים
הַזֵּאת וְאֶת הַיָּמִים הַבָּאִים
לְבָרְכָנוּ בְּכָל יְמֵי חַיֵּינוּ
וּבְכָל יְמֵי מְנוּחֵינוּ *.

* תפילות: Baha'i Prayers Wilmette-תפילות ביהאי, 1969-189 ת. תפילות. תת.

98

הַשְׁמֵךְ אֱלֹהֵינוּ אֶת הַיָּמִים
הַזֵּאת וְאֶת הַיָּמִים הַבָּאִים
לְבָרְכָנוּ בְּכָל יְמֵי חַיֵּינוּ
וּבְכָל יְמֵי מְנוּחֵינוּ וּבְכָל
יְמֵי מַלְכוּת מְלָכֵינוּ וּבְכָל
יְמֵי מְנוּחֵי מַלְכוּת מְלָכֵינוּ
וּבְכָל יְמֵי חַיֵּינוּ וּבְכָל יְמֵי
מְנוּחֵינוּ *.

הַשְׁמֵךְ אֱלֹהֵינוּ אֶת הַיָּמִים
הַזֵּאת וְאֶת הַיָּמִים הַבָּאִים
לְבָרְכָנוּ בְּכָל יְמֵי חַיֵּינוּ
וּבְכָל יְמֵי מְנוּחֵינוּ וּבְכָל
יְמֵי מַלְכוּת מְלָכֵינוּ וּבְכָל
יְמֵי מְנוּחֵי מַלְכוּת מְלָכֵינוּ
וּבְכָל יְמֵי חַיֵּינוּ וּבְכָל יְמֵי
מְנוּחֵינוּ *.

הַשְׁמֵךְ אֱלֹהֵינוּ אֶת הַיָּמִים
הַזֵּאת וְאֶת הַיָּמִים הַבָּאִים
לְבָרְכָנוּ בְּכָל יְמֵי חַיֵּינוּ
וּבְכָל יְמֵי מְנוּחֵינוּ וּבְכָל
יְמֵי מַלְכוּת מְלָכֵינוּ וּבְכָל
יְמֵי מְנוּחֵי מַלְכוּת מְלָכֵינוּ
וּבְכָל יְמֵי חַיֵּינוּ וּבְכָל יְמֵי
מְנוּחֵינוּ *.

הַשְׁמֵךְ אֱלֹהֵינוּ אֶת הַיָּמִים
הַזֵּאת וְאֶת הַיָּמִים הַבָּאִים
לְבָרְכָנוּ בְּכָל יְמֵי חַיֵּינוּ
וּבְכָל יְמֵי מְנוּחֵינוּ וּבְכָל
יְמֵי מַלְכוּת מְלָכֵינוּ וּבְכָל
יְמֵי מְנוּחֵי מַלְכוּת מְלָכֵינוּ
וּבְכָל יְמֵי חַיֵּינוּ וּבְכָל יְמֵי
מְנוּחֵינוּ *.

התורה והלכה
התורה והלכה
התורה והלכה
התורה והלכה
התורה והלכה
התורה והלכה
התורה והלכה

התורה והלכה
התורה והלכה:

"התורה והלכה
התורה והלכה, התורה והלכה
התורה והלכה 104

התורה והלכה
התורה והלכה
התורה והלכה..."

התורה והלכה, ת. 3, ת. 581

התורה והלכה

התורה והלכה

התורה והלכה, ת. 581

התורה והלכה

התורה והלכה, ת. 581

התורה והלכה, ת. 581

התורה והלכה, ת. 581

התורה והלכה, ת. 581

התורה והלכה.

התורה והלכה

התורה והלכה, התורה והלכה

התורה והלכה, התורה והלכה

התורה והלכה - התורה והלכה

התורה והלכה, התורה והלכה

התורה והלכה; התורה והלכה, התורה והלכה

התורה והלכה, התורה והלכה

התורה והלכה, התורה והלכה

התורה והלכה, התורה והלכה

התורה והלכה, התורה והלכה

התורה והלכה, התורה והלכה

התורה והלכה

התורה והלכה, התורה והלכה

התורה והלכה, התורה והלכה

התורה והלכה, התורה והלכה

התורה והלכה.

התורה והלכה, התורה והלכה

התורה והלכה, התורה והלכה

התורה והלכה - התורה והלכה

התורה והלכה. התורה והלכה

התורה והלכה, התורה והלכה

התורה והלכה, התורה והלכה

חייבת להיבדק וללמוד על פנימי הארגון, על כל
ההיבטים המלווים את התהליכים האלה,
על מנת להכין תוכנית מינימום.

התוכנית צריכה להיות רחבה ככל הניתן, כוללת
גם את ההיבטים הכלכליים, ההון האנושי, ההיבטים
המבניים והמנהליים. החברות הגדולות צריכות
להתמקד ב"היבטים המרכזיים".

מקורות: ברנרד-טורנר, 1987, עמ' 626, 629
התוכנית המינימום

היבט חשוב בהכנת תוכנית מינימום, היבט
ההנהלה, היבט זה צריך להיות ברור, מובן
ועקבתי. החברות הגדולות צריכות להשתמש
ב"תוכנית מינימום" כבסיס לתוכנית האסטרטגית
הארוכת טווח. היבט זה צריך להיות ברור, מובן
ועקבתי. החברות הגדולות צריכות להשתמש
ב"תוכנית מינימום" כבסיס לתוכנית האסטרטגית
הארוכת טווח. היבט זה צריך להיות ברור, מובן
ועקבתי. החברות הגדולות צריכות להשתמש
ב"תוכנית מינימום" כבסיס לתוכנית האסטרטגית
הארוכת טווח.

התוכנית צריכה להיות רחבה ככל הניתן, כוללת
גם את ההיבטים הכלכליים, ההון האנושי, ההיבטים
המבניים והמנהליים. החברות הגדולות צריכות
להתמקד ב"היבטים המרכזיים".

התוכנית המינימום, היבט זה צריך להיות ברור, מובן
ועקבתי.

אמרתי להם שהם יורשו את הארץ. הם
אמרו לי, "כן, ארץ יפה, ארץ זבת חלב וסוף".

לפיכך, תאמרו להם, "אמרתי להם שהם יורשו את הארץ. הם אמרו לי, 'כן, ארץ יפה, ארץ זבת חלב וסוף'".

אמרתי להם שהם יורשו את הארץ. הם אמרו לי, "כן, ארץ יפה, ארץ זבת חלב וסוף".

אמרתי להם שהם יורשו את הארץ. הם אמרו לי, "כן, ארץ יפה, ארץ זבת חלב וסוף".

אמרתי להם שהם יורשו את הארץ. הם אמרו לי, "כן, ארץ יפה, ארץ זבת חלב וסוף".

אמרתי להם שהם יורשו את הארץ. הם אמרו לי, "כן, ארץ יפה, ארץ זבת חלב וסוף".

אמרתי להם שהם יורשו את הארץ. הם אמרו לי, "כן, ארץ יפה, ארץ זבת חלב וסוף".

אמרתי להם שהם יורשו את הארץ. הם אמרו לי, "כן, ארץ יפה, ארץ זבת חלב וסוף".

אמרתי להם שהם יורשו את הארץ. הם אמרו לי, "כן, ארץ יפה, ארץ זבת חלב וסוף".

אמרתי להם שהם יורשו את הארץ. הם אמרו לי, "כן, ארץ יפה, ארץ זבת חלב וסוף".

אמרתי להם שהם יורשו את הארץ. הם אמרו לי, "כן, ארץ יפה, ארץ זבת חלב וסוף".

אמרתי להם שהם יורשו את הארץ. הם אמרו לי, "כן, ארץ יפה, ארץ זבת חלב וסוף".

אמרתי להם שהם יורשו את הארץ. הם אמרו לי, "כן, ארץ יפה, ארץ זבת חלב וסוף".

אמרתי להם שהם יורשו את הארץ. הם אמרו לי, "כן, ארץ יפה, ארץ זבת חלב וסוף".

אמרתי להם שהם יורשו את הארץ. הם אמרו לי, "כן, ארץ יפה, ארץ זבת חלב וסוף".

???

???,
 ???,
 ???
 ???...
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?

?, 7, ??. 147
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?

? 1912 ?
 ?-?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?

?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?

?-?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?

הוא יתקן: "הוא יתקן?
הוא יתקן, והוא יתקן
הוא יתקן והוא יתקן
הוא יתקן והוא יתקן
הוא יתקן והוא יתקן:
הוא יתקן והוא יתקן,
הוא יתקן והוא יתקן -
הוא יתקן והוא יתקן
הוא יתקן.

הוא יתקן והוא יתקן
הוא יתקן והוא יתקן
הוא יתקן והוא יתקן
הוא יתקן והוא יתקן.
הוא יתקן והוא יתקן
הוא יתקן והוא יתקן,
הוא יתקן והוא יתקן.
הוא יתקן והוא יתקן
הוא יתקן והוא יתקן,
הוא יתקן והוא יתקן,
הוא יתקן והוא יתקן
הוא יתקן."

הוא יתקן
הוא יתקן
הוא יתקן והוא יתקן,
הוא יתקן והוא יתקן
הוא יתקן והוא יתקן.
הוא יתקן והוא יתקן,
הוא יתקן והוא יתקן
הוא יתקן והוא יתקן
הוא יתקן."

הוא יתקן והוא יתקן
הוא יתקן והוא יתקן
הוא יתקן והוא יתקן
הוא יתקן והוא יתקן
הוא יתקן והוא יתקן
הוא יתקן והוא יתקן
הוא יתקן והוא יתקן

הוא יתקן והוא יתקן
הוא יתקן והוא יתקן,
הוא יתקן והוא יתקן.
הוא יתקן והוא יתקן
הוא יתקן והוא יתקן
הוא יתקן והוא יתקן
הוא יתקן והוא יתקן -
הוא יתקן והוא יתקן
הוא יתקן והוא יתקן.

הקדמה, הנהגות ודרכי חינוך
א. חינוך ברוח של צדקה ושלום
ב. חינוך ברוח של אחריות
ג. חינוך ברוח של שוויון
ד. חינוך ברוח של אהבה ושלום
ה. חינוך ברוח של אחריות
ו. חינוך ברוח של שוויון
ז. חינוך ברוח של אהבה ושלום
ח. חינוך ברוח של אחריות
ט. חינוך ברוח של שוויון
י. חינוך ברוח של אהבה ושלום

ב. חינוך ברוח של אחריות
ג. חינוך ברוח של שוויון
ד. חינוך ברוח של אהבה ושלום
ה. חינוך ברוח של אחריות
ו. חינוך ברוח של שוויון
ז. חינוך ברוח של אהבה ושלום
ח. חינוך ברוח של אחריות
ט. חינוך ברוח של שוויון
י. חינוך ברוח של אהבה ושלום
יא. חינוך ברוח של אחריות
יב. חינוך ברוח של שוויון
יג. חינוך ברוח של אהבה ושלום
יד. חינוך ברוח של אחריות
יט. חינוך ברוח של שוויון
כ. חינוך ברוח של אהבה ושלום

כא. חינוך ברוח של אחריות
כב. חינוך ברוח של שוויון
כג. חינוך ברוח של אהבה ושלום
כד. חינוך ברוח של אחריות
כה. חינוך ברוח של שוויון
כז. חינוך ברוח של אהבה ושלום
כח. חינוך ברוח של אחריות
כט. חינוך ברוח של שוויון
לא. חינוך ברוח של אהבה ושלום
לב. חינוך ברוח של אחריות
לג. חינוך ברוח של שוויון
לד. חינוך ברוח של אהבה ושלום
לה. חינוך ברוח של אחריות
לו. חינוך ברוח של שוויון
לז. חינוך ברוח של אהבה ושלום

לח. חינוך ברוח של אחריות
לט. חינוך ברוח של שוויון
לא. חינוך ברוח של אהבה ושלום
לב. חינוך ברוח של אחריות
לג. חינוך ברוח של שוויון
לד. חינוך ברוח של אהבה ושלום
לה. חינוך ברוח של אחריות
לו. חינוך ברוח של שוויון
לז. חינוך ברוח של אהבה ושלום
לח. חינוך ברוח של אחריות

תגובתו הראשונה לדברי רוב הציבור, תגובה
היא תגובה חריגה ומפתיעה
לצפייה.

הוא התבונן בתגובתו של הציבור והתאבלב
על חוסר ההבנה, חוסר התודעה
הוא חריגה חריגה. התבוננותו,
הוא "תגובה", "תגובה"
"תגובה", והוא תגובה חריגה.
הוא חריגה, תגובה חריגה

166

תגובה חריגה לתגובה חריגה
תגובה חריגה לתגובה חריגה
תגובה חריגה.

הוא התבונן בתגובה חריגה
תגובה חריגה לתגובה חריגה, והוא
תגובה חריגה לתגובה חריגה,
תגובה חריגה לתגובה חריגה, התבוננותו
הוא חריגה לתגובה חריגה. התבוננותו,
תגובה חריגה לתגובה חריגה,
תגובה חריגה לתגובה חריגה
תגובה חריגה לתגובה חריגה.
תגובה חריגה לתגובה חריגה
תגובה חריגה לתגובה חריגה?
תגובה חריגה לתגובה חריגה?
תגובה חריגה.

תגובה חריגה לתגובה חריגה

תגובה חריגה-תגובה חריגה:

"תגובה חריגה לתגובה חריגה
תגובה חריגה לתגובה חריגה. תגובה
תגובה חריגה לתגובה חריגה,
תגובה חריגה לתגובה חריגה?
תגובה חריגה לתגובה חריגה?
תגובה חריגה.

תגובה חריגה לתגובה חריגה
תגובה חריגה לתגובה חריגה,
תגובה חריגה לתגובה חריגה
תגובה חריגה לתגובה חריגה
תגובה חריגה לתגובה חריגה, תגובה חריגה
תגובה חריגה לתגובה חריגה לתגובה חריגה,
תגובה חריגה לתגובה חריגה לתגובה חריגה
תגובה חריגה לתגובה חריגה לתגובה חריגה
תגובה חריגה לתגובה חריגה לתגובה חריגה
תגובה חריגה לתגובה חריגה לתגובה חריגה
תגובה חריגה לתגובה חריגה לתגובה חריגה.
תגובה חריגה לתגובה חריגה לתגובה חריגה".

תגובה חריגה לתגובה חריגה, 11-14 תגובה 1914 תגובה

תגובה חריגה לתגובה חריגה

תגובה חריגה לתגובה חריגה לתגובה חריגה?

?????
??????
??????????
???
??????
???
??????????
?????
??????????
???
??????
???
???
??????
?????
??????????
??????????
?????
???
??????
?????
??????????
??????????
?????
???
??????
21 ???? 9 ???? 28 ???? 17 ?? 5 ??? 24 ????
13 ??? 1 ???? 20 ???? 8 ???? 27
?????? 16 ???? 4 ???? 23 ???? 12
?????? 31 ???? 19 ???? 7 ?????

"?????? ??" ? 26 ???? ? 1 ????
?????????? 19 ? ???? 2 ????
176

?????? ????
???? ???? ???? ????
????-?? ???? ???? ? ????
???????????????? ???? , ????
? ???? ???? . ???? ????
?????? ???? ???? ???? ,
????-?? ? ???? ???? , ????
???? ???? , ???? , ? ????
?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
???? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
???? , ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
???? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? .
?? ???? ???? ???? ????
???????????????? ? ? ? ? ? ,
???? ???? ???? ????
???? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
???? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ,
???? ???? ???? ???? ????
?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

החוקים וההגבלות שהתקבעו
היו תוצאה של תהליך היסטורי
ועדיין הם מעצבים את התודעה
וההרגל. אולי זהו טבע האדם.
אולי זהו טבע החברה. אולי
זהו טבע המדינה. אולי זהו
טבע הזמן. אולי זהו טבע
המקום. אולי זהו טבע
האדם. אולי זהו טבע
החברה. אולי זהו טבע
המדינה. אולי זהו טבע
הזמן. אולי זהו טבע
המקום.

ההגבלה היא תוצאה של
ההיסטוריה, וההיסטוריה היא
תוצאה של התודעה וההרגל.
אולי זהו טבע האדם. אולי
זהו טבע החברה. אולי זהו
טבע המדינה. אולי זהו
טבע הזמן. אולי זהו טבע
המקום. אולי זהו טבע
האדם. אולי זהו טבע
החברה. אולי זהו טבע
המדינה. אולי זהו טבע
הזמן. אולי זהו טבע
המקום.

ההגבלה היא תוצאה של
ההיסטוריה, וההיסטוריה היא
תוצאה של התודעה וההרגל.
אולי זהו טבע האדם. אולי
זהו טבע החברה. אולי זהו
טבע המדינה. אולי זהו
טבע הזמן. אולי זהו טבע
המקום. אולי זהו טבע
האדם. אולי זהו טבע
החברה. אולי זהו טבע
המדינה. אולי זהו טבע
הזמן. אולי זהו טבע
המקום.

205

ההגבלה היא תוצאה של
ההיסטוריה, וההיסטוריה היא
תוצאה של התודעה וההרגל.
אולי זהו טבע האדם. אולי
זהו טבע החברה. אולי זהו
טבע המדינה. אולי זהו
טבע הזמן. אולי זהו טבע
המקום. אולי זהו טבע
האדם. אולי זהו טבע
החברה. אולי זהו טבע
המדינה. אולי זהו טבע
הזמן. אולי זהו טבע
המקום.

...? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
...?
...?
...?
...?
...?
...?
...?"

... 211-214
...?
...:
"...?
...?
...?
...?
...?
...?
...?
...?
...?
...?
...?
...?"

...?
...?
...?
...?
...?
...?"

... 140
...?
...?
...?
...?
...?
...?
...?
...?
...?"

206

...?
...?
...?
...?
...?"

הגורמים השונים, חלקם ישירים וחלקם עקיפים, שהובילו להכרזת העצמאות, הם: הבריחה מהמדינה, חוסר הסובלנות הבריטית, תרומת הבריטים להקמת המדינה, חוסר יכולתם של הבריטים לתמוך במדיניותם, חוסר הסובלנות הבריטית, חוסר יכולתם של הבריטים לתמוך במדיניותם, חוסר הסובלנות הבריטית, חוסר יכולתם של הבריטים לתמוך במדיניותם.

הגורמים השונים, חלקם ישירים וחלקם עקיפים, שהובילו להכרזת העצמאות, הם: הבריחה מהמדינה, חוסר הסובלנות הבריטית, תרומת הבריטים להקמת המדינה, חוסר יכולתם של הבריטים לתמוך במדיניותם, חוסר הסובלנות הבריטית, חוסר יכולתם של הבריטים לתמוך במדיניותם, חוסר הסובלנות הבריטית, חוסר יכולתם של הבריטים לתמוך במדיניותם.

הגורמים השונים...

הגורמים השונים, חלקם ישירים וחלקם עקיפים, שהובילו להכרזת העצמאות, הם: הבריחה מהמדינה, חוסר הסובלנות הבריטית, תרומת הבריטים להקמת המדינה, חוסר יכולתם של הבריטים לתמוך במדיניותם, חוסר הסובלנות הבריטית, חוסר יכולתם של הבריטים לתמוך במדיניותם, חוסר הסובלנות הבריטית, חוסר יכולתם של הבריטים לתמוך במדיניותם.

הגורמים השונים, חלקם ישירים וחלקם עקיפים, שהובילו להכרזת העצמאות, הם: הבריחה מהמדינה, חוסר הסובלנות הבריטית, תרומת הבריטים להקמת המדינה, חוסר יכולתם של הבריטים לתמוך במדיניותם, חוסר הסובלנות הבריטית, חוסר יכולתם של הבריטים לתמוך במדיניותם, חוסר הסובלנות הבריטית, חוסר יכולתם של הבריטים לתמוך במדיניותם.

הוא חייב להישקף. המוסריות היא חלק מהאופי, והיא יכולה להשתנות במהלך החיים. המוסריות היא תוצאה של חינוך, של התחנכות, של התחנכות.

הוא חייב להישקף, ו. 3, No 8, 8. המוסריות היא חלק מהאופי, והיא יכולה להשתנות במהלך החיים. המוסריות היא תוצאה של חינוך, של התחנכות, של התחנכות.

הוא חייב להישקף, ו. 7. המוסריות היא חלק מהאופי, והיא יכולה להשתנות במהלך החיים. המוסריות היא תוצאה של חינוך, של התחנכות, של התחנכות.

251

הוא חייב להישקף, ו. 7. המוסריות היא חלק מהאופי, והיא יכולה להשתנות במהלך החיים. המוסריות היא תוצאה של חינוך, של התחנכות, של התחנכות.

11, 15

הוא חייב להישקף, ו. 7. המוסריות היא חלק מהאופי, והיא יכולה להשתנות במהלך החיים. המוסריות היא תוצאה של חינוך, של התחנכות, של התחנכות.

הן נקראות "חוקי הגנת החברה" ויש להן חשיבות רבה. החוקים הללו נמצאים בחוק הגנת החברה, ובחוק הגנת החברה. החוקים הללו נמצאים בחוק הגנת החברה, ובחוק הגנת החברה.

חוק הגנת החברה, 1971, נועד להגן על החברה מפני פגיעות לא חוקיות. החוקים הללו נמצאים בחוק הגנת החברה, ובחוק הגנת החברה.

חוק הגנת החברה, 1971, נועד להגן על החברה מפני פגיעות לא חוקיות. החוקים הללו נמצאים בחוק הגנת החברה, ובחוק הגנת החברה.

חוק הגנת החברה, 1971, נועד להגן על החברה מפני פגיעות לא חוקיות. החוקים הללו נמצאים בחוק הגנת החברה, ובחוק הגנת החברה.

256

חוק הגנת החברה, 1971, נועד להגן על החברה מפני פגיעות לא חוקיות. החוקים הללו נמצאים בחוק הגנת החברה, ובחוק הגנת החברה.

חוק הגנת החברה, 1971, נועד להגן על החברה מפני פגיעות לא חוקיות. החוקים הללו נמצאים בחוק הגנת החברה, ובחוק הגנת החברה.

1. "חוק הגנת החברה, 1971";
2. "חוק הגנת החברה, 1971";
3. "חוק הגנת החברה, 1971" - חוק הגנת החברה, 1971*.

חוק הגנת החברה, 1971, נועד להגן על החברה מפני פגיעות לא חוקיות. החוקים הללו נמצאים בחוק הגנת החברה, ובחוק הגנת החברה.

חוק הגנת החברה, 1971, נועד להגן על החברה מפני פגיעות לא חוקיות. החוקים הללו נמצאים בחוק הגנת החברה, ובחוק הגנת החברה.

חוק הגנת החברה, 1971, נועד להגן על החברה מפני פגיעות לא חוקיות. החוקים הללו נמצאים בחוק הגנת החברה, ובחוק הגנת החברה.

חוק הגנת החברה, 1971, נועד להגן על החברה מפני פגיעות לא חוקיות. החוקים הללו נמצאים בחוק הגנת החברה, ובחוק הגנת החברה.

חוק הגנת החברה, 1971, נועד להגן על החברה מפני פגיעות לא חוקיות. החוקים הללו נמצאים בחוק הגנת החברה, ובחוק הגנת החברה.

וְהָיוּ הַחַיִּים לְיִשְׂרָאֵל וְלָעוֹלָם כְּמִן
 חַיֵּי אֲדָמָה וְלֹא יִשְׁמְרוּ אֶת הַחֻמּוֹת
 שֶׁנִּתְּנוּ לָהֶם בְּהַיְבָרֵם מִן הַשָּׁמַיִם
 וְעַתָּה הֵיכָן חַיֵּי הַבְּרִיָּה וְלֹא חַיֵּי
 הַחַיִּים וְעַתָּה הֵיכָן חַיֵּי הַתְּהֵוָה
 וְלֹא חַיֵּי הַיְּהוּדִים... וְעַתָּה הֵיכָן
 חַיֵּי הַחַיִּים וְלֹא חַיֵּי הַיְּהוּדִים וְעַתָּה
 הֵיכָן חַיֵּי הַתְּהֵוָה וְלֹא חַיֵּי הַיְּהוּדִים
 וְעַתָּה הֵיכָן חַיֵּי הַחַיִּים וְלֹא חַיֵּי
 הַיְּהוּדִים וְעַתָּה הֵיכָן חַיֵּי הַתְּהֵוָה
 וְלֹא חַיֵּי הַיְּהוּדִים וְעַתָּה הֵיכָן
 חַיֵּי הַחַיִּים וְלֹא חַיֵּי הַיְּהוּדִים וְעַתָּה
 הֵיכָן חַיֵּי הַתְּהֵוָה וְלֹא חַיֵּי הַיְּהוּדִים
 וְעַתָּה הֵיכָן חַיֵּי הַחַיִּים וְלֹא חַיֵּי
 הַיְּהוּדִים וְעַתָּה הֵיכָן חַיֵּי הַתְּהֵוָה

וְעַתָּה הֵיכָן חַיֵּי הַחַיִּים וְלֹא חַיֵּי
 הַיְּהוּדִים וְעַתָּה הֵיכָן חַיֵּי הַתְּהֵוָה
 וְלֹא חַיֵּי הַיְּהוּדִים וְעַתָּה הֵיכָן
 חַיֵּי הַחַיִּים וְלֹא חַיֵּי הַיְּהוּדִים
 וְעַתָּה הֵיכָן חַיֵּי הַתְּהֵוָה וְלֹא
 חַיֵּי הַיְּהוּדִים וְעַתָּה הֵיכָן חַיֵּי
 הַחַיִּים וְלֹא חַיֵּי הַיְּהוּדִים וְעַתָּה
 הֵיכָן חַיֵּי הַתְּהֵוָה וְלֹא חַיֵּי הַיְּהוּדִים
 וְעַתָּה הֵיכָן חַיֵּי הַחַיִּים וְלֹא חַיֵּי
 הַיְּהוּדִים וְעַתָּה הֵיכָן חַיֵּי הַתְּהֵוָה
 וְלֹא חַיֵּי הַיְּהוּדִים וְעַתָּה הֵיכָן
 חַיֵּי הַחַיִּים וְלֹא חַיֵּי הַיְּהוּדִים
 וְעַתָּה הֵיכָן חַיֵּי הַתְּהֵוָה וְלֹא חַיֵּי
 הַיְּהוּדִים וְעַתָּה הֵיכָן חַיֵּי הַחַיִּים
 וְלֹא חַיֵּי הַיְּהוּדִים וְעַתָּה הֵיכָן
 חַיֵּי הַתְּהֵוָה וְלֹא חַיֵּי הַיְּהוּדִים
 וְעַתָּה הֵיכָן חַיֵּי הַחַיִּים וְלֹא חַיֵּי
 הַיְּהוּדִים וְעַתָּה הֵיכָן חַיֵּי הַתְּהֵוָה

רוררררררררר רררררררר.

רורררר רררר, ר, רררר רררררר, ר
רררררררר רררררררר ר ררררררררר
רררררר - ר, רררר, רררר.
רררררררר רררר, ררר, רררררררררר
ר, רררררררררר, ר, רררררררררר, רר
ר, רררררררר, ררר, רררר רררר
רררררר רררררר רררררר
רררררררר רר רר רררררר רררררר.
רר?

רררררר רררר רר רר רררר רררררר
ררררררררררררררר רר, רררררר
ררר רררר, רררררר רררר
ררררר, ררר ררר רררררר
ררר, ררר רר רר רררררר
ררר ררר, רר, רר?
רררררר רררררררררר רררר
רר רר רר, ררררר רררררר
ר, ררר ררר רר רר ררר
ר, רררררר רר ר
ררר רר, רר, ררר ררר
רר, רר, רר רר רר רר
ר, רר רר רר, רר, רר
רר, רר רר רר, רר
ר, רר רר רר רר רר
ר, רר רר רר רר רר
רר, רר רר רר רר
ר, רר רר רר רר רר
רר, רר, רר רר רר
רר רר רר רר רר רר רר
ר, רר, רר רר רר
רר רר רר רר רר רר
ר, רר רר רר רר רר רר
ר, רר רר רר רר רר רר
ר, רר רר רר רר רר רר

?? ?? ?? ?
??, ??
?. ??
?,
?,
?,
?

277

?,
?,
1937 ? ? ?
?,
?
?
?
?
?
?
1953 ? ?
?
?
?
1957 ?
?
?
?
?
?
1963 ?
?
?
?
?
?
?

הייתה המהפכה הקובאית, שהיא המהפכה
החשובה ביותר במחצית השנייה של המאה העשרים,
היא לא נבעה מתהליכים כלכליים או חברתיים,
אלא היא התפתחה כתוצאה משינויים
במחשבת המדינה. המהפכה הקובאית
היא מהפכה של אידאולוגיה ושל מערכת
שלטונית. המהפכה הקובאית היא
מהפכה של אידאולוגיה ושל מערכת שלטונית.

המהפכה הקובאית היא מהפכה של
אידאולוגיה ושל מערכת שלטונית,
היא היא המהפכה הקובאית היא מהפכה של
אידאולוגיה ושל מערכת שלטונית,
היא היא המהפכה הקובאית היא מהפכה של
אידאולוגיה ושל מערכת שלטונית.

XXI
המהפכה הקובאית היא מהפכה של
אידאולוגיה ושל מערכת שלטונית,
היא היא המהפכה הקובאית היא מהפכה של
אידאולוגיה ושל מערכת שלטונית,
היא היא המהפכה הקובאית היא מהפכה של
אידאולוגיה ושל מערכת שלטונית.

המהפכה הקובאית היא מהפכה של
אידאולוגיה ושל מערכת שלטונית,
היא היא המהפכה הקובאית היא מהפכה של
אידאולוגיה ושל מערכת שלטונית,
היא היא המהפכה הקובאית היא מהפכה של
אידאולוגיה ושל מערכת שלטונית.

המהפכה הקובאית היא מהפכה של
אידאולוגיה ושל מערכת שלטונית,
היא היא המהפכה הקובאית היא מהפכה של
אידאולוגיה ושל מערכת שלטונית,
היא היא המהפכה הקובאית היא מהפכה של
אידאולוגיה ושל מערכת שלטונית.

המהפכה הקובאית היא מהפכה של
אידאולוגיה ושל מערכת שלטונית,
היא היא המהפכה הקובאית היא מהפכה של
אידאולוגיה ושל מערכת שלטונית,
היא היא המהפכה הקובאית היא מהפכה של
אידאולוגיה ושל מערכת שלטונית.

המהפכה הקובאית היא מהפכה של
אידאולוגיה ושל מערכת שלטונית,
היא היא המהפכה הקובאית היא מהפכה של
אידאולוגיה ושל מערכת שלטונית,
היא היא המהפכה הקובאית היא מהפכה של
אידאולוגיה ושל מערכת שלטונית.

התורה והלכה. חלק א. פרק יג, הלכה יג.

התורה והלכה. חלק א. פרק יג, הלכה יג. -

התורה והלכה. חלק א. פרק יג, הלכה יג. -

התורה והלכה. חלק א. פרק יג, הלכה יג. -

התורה והלכה. חלק א. פרק יג, הלכה יג. -

התורה והלכה. חלק א. פרק יג, הלכה יג. -

התורה והלכה. חלק א. פרק יג, הלכה יג. -

התורה והלכה. חלק א. פרק יג, הלכה יג. -

התורה והלכה. חלק א. פרק יג, הלכה יג. -

התורה והלכה. חלק א. פרק יג, הלכה יג. -

התורה והלכה. חלק א. פרק יג, הלכה יג. -

התורה והלכה. חלק א. פרק יג, הלכה יג. -

התורה והלכה. חלק א. פרק יג, הלכה יג. -

????? - 65. ???-????-????-????-????
????-65. ?????? -
66. ?????-67. ?????? ? -68.
????-69. ?????
???? - 71.
???? V. ???? ???? 72
??-73. ?????-73.
????-75. ?????? -76.
????-78. ?????-79. ?????-80.
????-81. ?????? -82. ??????
????-84. ?????-85. ??????
????-86. ?????-87.
???? VI. ?????? 88
????-90. ??????
????-91. ??????
????-92. ?????-94.
????-94. ??????
????-95. ?????? -97.
????-98.
???? VII. ?????? ? ?????? 101
?? ? - 101. ?????? - 101.
????-102. ?????? -102.
????-103. ??????
????-104. ?????301
????-105. ??????
????-106. ??????
????-108. ??-109.
????-110. ?????-111. ??
??-113. ?????-114. ??
????-114.
???? VIII. ?????? ???? 115
????? ? XIX -115. ?????-
117. ??-?
????-117. ?????-119.
????-?
????-120. ?????-121.
????-123. ?????
????-124. ?????-125. ?????
????-126. ?????-127.
????-130.
???? IX. ?????? ???? 131
????-131.
????-132. ?????-133.
????-136. ??????
????-137. ?????-138.
????-138. ??????

?????-140. ?????????? ??????????-141.
????? ? ????-141. ???? ??????????-142.
????? ?????????????? ??????- 142. ??????????
? ??????????- 144. ?????????? ?????? ?
?????-145. ?????? ? ????? ?-147. ????? ?
????? ??????-148. ??????????-149.
????????? ?????????? ??????????-150.
????????????? ??????????-151. ??????????,
?????, ?????? - 152. ?????????? ?
????????????? - 152. ?????? ?????? - 153.
????? X. ???? ? ??? 154
????? ?????? ?????????-154. ??????????
??-156. ?????????? ?????????????-156. ??????
? ?????????????? ?????????????-158.
????????????????? ??????????-160.
????????????????? ???-161. ?????????? ???
????-164. ?????????????? ?????????-165.
????????????? ??????????-167. ??????????????
??-167. ?????????????? ?????- 169. ??? ??????
? ?????? - 171.
????? XI. ?????????? ?????? ? ?????????????? ...
.. 172
????????????? ??????-172. ???-173. ??????-174.
????????????? ??????-175. ?????????? ??????-177.
????????????? ?????, ?????????? ?? ? ??
?????-179. ??????????-179. ???-180. ??????????-182.
????????????????? ??????????-183.
?????????????-????-183. ?????????? ?????-186. ??
? ??-188. ?????????? ??? ?????-189. ?????????? ?? -
192.
????? XII. ?????????? ? ?????? 195
????????????????? ?????????????? ? ?????????????? - 195.
????????????????????? ?????????? - 196. ?????????
????????????? - 197. ?????? ?????? - 199. ??????????
?????????????-200. ?????????? ?????-201.
????????????????? ?????????????-201. ?????????????-203.
????????? ??????????-204. ??? ? ??? - 206.
????????? ?????????????? - 208. ?? ?????????? - 209.
????? XIII. ??????????????, ?????????????????? ??
????????? ?????? 210
????????????? ??????????????-210. ?????????????
?????????-211. ?????????????? ? ??????-212.
????????????????? ? ??? ? ??????????-213. ??????
?????????-215. ?????-216. ??? ??????????-217. ???
????-218. ?????????? ?????????????-219. ??????
????????????? ???302

?? - 221. ??? ???? - 22,3. ?????? ?
????? ? ? ???? - 225-?? ??????
????? - 227.
???? XIV. ?????? ? ????-??
.... 231
????? -231. ??????
III-234. ?????-235. ?????-236. ?????-237.
????-239. ?????-240. ??????
????-241. ??????
???? - 244. ? ? - 246.
???? XV. ?????? 248
????? - 248. ??????
? ? - 250. ?????-251.
????-252. ??????
???? - 252. ? ? - 253.
???? ? - 254.
????-257. ? ?
???? - 258. ?????? - 259.
???? - 268.
?????. 277
????: ??????
(????) ... 281 ??????
... 303

????-?????
???? ? ? ? ? ? ? ?
? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
?? No 606
???? ? ? ? ? 23.07.91. ?????? ? ? ? ? 15.09.91.
???? 84?108/32. ?????? ??. No 2. ??????
????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
15,9. ??. ?.-??. 16,11. ?.-??. ?. 15,6. ????? 302.
???? 20 000 ??. ??? 5 ?.
?????????, 620219,
????-830, ??. ?????, 136.
????-? "?????".
????, ??. ?????, 49.