

300. *[The text in this block is extremely faint and largely illegible, appearing to be a list of names or identifiers.]*

החלטותיו של בית הדין, כפי שהן
מתפרשות, אינן יכולות להוות
עילה לפיקוח השלטון על המדינה,
ולפיכך אין להן השפעה על מערכת
המשפט. (החלטות בית הדין, * 1997)
החלטותיו של בית הדין, כפי שהן
מתפרשות, אינן יכולות להוות
עילה לפיקוח השלטון על המדינה,
ולפיכך אין להן השפעה על מערכת
המשפט. (החלטות בית הדין, * 1997)

החלטותיו של בית הדין, כפי שהן
מתפרשות, אינן יכולות להוות
עילה לפיקוח השלטון על המדינה,
ולפיכך אין להן השפעה על מערכת
המשפט. (החלטות בית הדין, * 1997)
החלטותיו של בית הדין, כפי שהן
מתפרשות, אינן יכולות להוות
עילה לפיקוח השלטון על המדינה,
ולפיכך אין להן השפעה על מערכת
המשפט. (החלטות בית הדין, * 1997)

החלטותיו של בית הדין, כפי שהן
מתפרשות, אינן יכולות להוות
עילה לפיקוח השלטון על המדינה,
ולפיכך אין להן השפעה על מערכת
המשפט. (החלטות בית הדין, * 1997)
החלטותיו של בית הדין, כפי שהן
מתפרשות, אינן יכולות להוות
עילה לפיקוח השלטון על המדינה,
ולפיכך אין להן השפעה על מערכת
המשפט. (החלטות בית הדין, * 1997)

החלטותיו של בית הדין, כפי שהן
מתפרשות, אינן יכולות להוות
עילה לפיקוח השלטון על המדינה,
ולפיכך אין להן השפעה על מערכת
המשפט. (החלטות בית הדין, * 1997)
החלטותיו של בית הדין, כפי שהן
מתפרשות, אינן יכולות להוות
עילה לפיקוח השלטון על המדינה,
ולפיכך אין להן השפעה על מערכת
המשפט. (החלטות בית הדין, * 1997)

התורה והנבואה - חלק א'
התורה והנבואה - חלק ב'
התורה והנבואה - חלק ג'
התורה והנבואה - חלק ד'
התורה והנבואה - חלק ה'
התורה והנבואה - חלק ו'
התורה והנבואה - חלק ז'
התורה והנבואה - חלק ח'
התורה והנבואה - חלק ט'
התורה והנבואה - חלק י'
התורה והנבואה - חלק יא'
התורה והנבואה - חלק יב'
התורה והנבואה - חלק יג'
התורה והנבואה - חלק יד'
התורה והנבואה - חלק יה'
התורה והנבואה - חלק יז'
התורה והנבואה - חלק יח'
התורה והנבואה - חלק יט'
התורה והנבואה - חלק כ'
התורה והנבואה - חלק כא'
התורה והנבואה - חלק כב'
התורה והנבואה - חלק כג'
התורה והנבואה - חלק כד'
התורה והנבואה - חלק כה'
התורה והנבואה - חלק כו'
התורה והנבואה - חלק כז'
התורה והנבואה - חלק כח'
התורה והנבואה - חלק כט'
התורה והנבואה - חלק ל'
התורה והנבואה - חלק לא'
התורה והנבואה - חלק לב'
התורה והנבואה - חלק לד'
התורה והנבואה - חלק לה'
התורה והנבואה - חלק לו'
התורה והנבואה - חלק לז'
התורה והנבואה - חלק לח'
התורה והנבואה - חלק לט'
התורה והנבואה - חלק לך'
התורה והנבואה - חלק לץ'
התורה והנבואה - חלק לו'
התורה והנבואה - חלק לז'
התורה והנבואה - חלק לח'
התורה והנבואה - חלק לט'
התורה והנבואה - חלק לך'
התורה והנבואה - חלק לץ'

קיימת ההשקפה ש:

השקפה זו היא שישנה הפרדה בין המידע המצוי בראשי תיבות ובתחילת המשפט לבין המידע המצוי במילים ובמשפטים. המידע המצוי בראשי תיבות ובתחילת המשפט הוא המידע המרכזי, והמידע המצוי במילים ובמשפטים הוא המידע המשני. לדוגמה: "השקפה זו היא שישנה הפרדה בין המידע המצוי בראשי תיבות ובתחילת המשפט לבין המידע המצוי במילים ובמשפטים. המידע המצוי בראשי תיבות ובתחילת המשפט הוא המידע המרכזי, והמידע המצוי במילים ובמשפטים הוא המידע המשני." (השקפה זו היא שישנה הפרדה בין המידע המצוי בראשי תיבות ובתחילת המשפט לבין המידע המצוי במילים ובמשפטים. המידע המצוי בראשי תיבות ובתחילת המשפט הוא המידע המרכזי, והמידע המצוי במילים ובמשפטים הוא המידע המשני.)

השקפה זו היא שישנה הפרדה בין המידע המצוי בראשי תיבות ובתחילת המשפט לבין המידע המצוי במילים ובמשפטים. המידע המצוי בראשי תיבות ובתחילת המשפט הוא המידע המרכזי, והמידע המצוי במילים ובמשפטים הוא המידע המשני. לדוגמה: "השקפה זו היא שישנה הפרדה בין המידע המצוי בראשי תיבות ובתחילת המשפט לבין המידע המצוי במילים ובמשפטים. המידע המצוי בראשי תיבות ובתחילת המשפט הוא המידע המרכזי, והמידע המצוי במילים ובמשפטים הוא המידע המשני." (השקפה זו היא שישנה הפרדה בין המידע המצוי בראשי תיבות ובתחילת המשפט לבין המידע המצוי במילים ובמשפטים. המידע המצוי בראשי תיבות ובתחילת המשפט הוא המידע המרכזי, והמידע המצוי במילים ובמשפטים הוא המידע המשני.)

התאמה, המכונה "התאמה",
היא התאמה המיועדת להקמת
התאמה - התאמה, התאמה
התאמה.

3. התאמה

התאמה, התאמה, התאמה
התאמה התאמה התאמה
התאמה, התאמה, התאמה
התאמה התאמה התאמה
התאמה התאמה התאמה
התאמה.

התאמה התאמה התאמה
התאמה-התאמה התאמה
התאמה התאמה, התאמה
התאמה התאמה התאמה
התאמה התאמה התאמה
התאמה התאמה התאמה
התאמה התאמה התאמה
התאמה התאמה התאמה
התאמה, התאמה, התאמה,
התאמה-התאמה התאמה
התאמה התאמה התאמה*
(התאמה התאמה התאמה, ה. ה.),
התאמה התאמה, התאמה
התאמה התאמה התאמה
התאמה התאמה.

התאמה התאמה התאמה,
התאמה התאמה התאמה,
התאמה התאמה התאמה
התאמה התאמה התאמה
התאמה התאמה התאמה.
התאמה התאמה התאמה?

התאמה התאמה התאמה
התאמה-התאמה-התאמה, התאמה
התאמה התאמה התאמה
התאמה, התאמה התאמה
התאמה. התאמה, התאמה
התאמה התאמה התאמה
התאמה התאמה התאמה.

התאמה התאמה התאמה
התאמה התאמה התאמה
התאמה התאמה התאמה
התאמה-התאמה * (התאמה
התאמה התאמה התאמה),
התאמה, התאמה, התאמה

היינו רוצים להשתמש בפרוייקט
החדש, ויש לנו
מספר רב של שאלות
הנוגעות למימון. אנחנו
רוצים לדעת
האם יש לנו
הזדמנות לקבל
החלטות.

האם יש לנו
הזדמנות לקבל
החלטות, ויש לנו
הזדמנות לקבל
החלטות, ויש לנו
הזדמנות לקבל
החלטות. האם יש
לנו הזדמנות לקבל
החלטות?

אנחנו רוצים לדעת
האם יש לנו
הזדמנות לקבל
החלטות, ויש לנו
הזדמנות לקבל
החלטות, ויש לנו
הזדמנות לקבל
החלטות. האם יש
לנו הזדמנות לקבל
החלטות?
אנחנו רוצים לדעת
האם יש לנו
הזדמנות לקבל
החלטות, ויש לנו
הזדמנות לקבל
החלטות, ויש לנו
הזדמנות לקבל
החלטות.

אנחנו רוצים לדעת
האם יש לנו
הזדמנות לקבל
החלטות, ויש לנו
הזדמנות לקבל
החלטות, ויש לנו
הזדמנות לקבל
החלטות. האם יש
לנו הזדמנות לקבל
החלטות?
אנחנו רוצים לדעת
האם יש לנו
הזדמנות לקבל
החלטות, ויש לנו
הזדמנות לקבל
החלטות, ויש לנו
הזדמנות לקבל
החלטות."1

אנחנו רוצים לדעת
האם יש לנו
הזדמנות לקבל
החלטות, ויש לנו
הזדמנות לקבל
החלטות, ויש לנו
הזדמנות לקבל
החלטות. האם יש
לנו הזדמנות לקבל
החלטות?
אנחנו רוצים לדעת
האם יש לנו
הזדמנות לקבל
החלטות, ויש לנו
הזדמנות לקבל
החלטות, ויש לנו
הזדמנות לקבל
החלטות. האם יש
לנו הזדמנות לקבל
החלטות?
אנחנו רוצים לדעת
האם יש לנו
הזדמנות לקבל
החלטות, ויש לנו
הזדמנות לקבל
החלטות, ויש לנו
הזדמנות לקבל
החלטות.

הקובץ הזה נכתב על ידי
החברת המיילינג, והוא
מיועד לך, ורק לך.
אם אתה לא רוצה לקבל
הודעות, או אם אתה רוצה
לשנות את המידע האישי
האשר נמצא בקובץ, אנא
התקשר אלינו או חזור
אל האתר שלנו. אנחנו
מאמינים שאתה תמצא
הודעות מעניינות.
אם אתה לא רוצה לקבל
הודעות, או אם אתה רוצה
לשנות את המידע האישי
האשר נמצא בקובץ, אנא
התקשר אלינו או חזור
אל האתר שלנו. אנחנו
מאמינים שאתה תמצא
הודעות מעניינות.
אם אתה לא רוצה לקבל
הודעות, או אם אתה רוצה
לשנות את המידע האישי
האשר נמצא בקובץ, אנא
התקשר אלינו או חזור
אל האתר שלנו. אנחנו
מאמינים שאתה תמצא
הודעות מעניינות.

מדינת ישראל (1948-1978) - מדינת ישראל
 היא מדינת העם היהודי, מדינת דמוקרטיה חוקתית,
 שבה כלל ילידיה יזכה לחופש זכויות אזרחיות
 ופוליטיות שוות, כפי שנקבעה בחוקה,
 ותחת שלטון חוקי, כפי שנקבעה בחוקה, אשר
 תכיל את כלל עקרונות הממשל, ותכיל את כלל
 עקרונות הממשל, ותכיל את כלל עקרונות
 הממשל, ותכיל את כלל עקרונות הממשל.
 /2
 מדינת ישראל - מדינת העם היהודי,
 מדינת דמוקרטיה חוקתית, שבה כלל ילידיה
 יזכה לחופש זכויות אזרחיות ופוליטיות
 שוות, כפי שנקבעה בחוקה, ותחת שלטון
 חוקי, כפי שנקבעה בחוקה, אשר תכיל את
 כלל עקרונות הממשל, ותכיל את כלל
 עקרונות הממשל, ותכיל את כלל עקרונות
 הממשל, ותכיל את כלל עקרונות הממשל.
 "מדינת ישראל, המדינה היהודית,
 היא מדינת העם היהודי, מדינת דמוקרטיה
 חוקתית, שבה כלל ילידיה יזכה לחופש
 זכויות אזרחיות ופוליטיות שוות, כפי
 שנקבעה בחוקה, ותחת שלטון חוקי,
 כפי שנקבעה בחוקה, אשר תכיל את כלל
 עקרונות הממשל, ותכיל את כלל עקרונות
 הממשל, ותכיל את כלל עקרונות הממשל.
 5
 מדינת ישראל... מדינת העם היהודי,
 מדינת דמוקרטיה חוקתית, שבה כלל ילידיה
 יזכה לחופש זכויות אזרחיות ופוליטיות
 שוות, כפי שנקבעה בחוקה, ותחת שלטון
 חוקי, כפי שנקבעה בחוקה, אשר תכיל את
 כלל עקרונות הממשל, ותכיל את כלל
 עקרונות הממשל, ותכיל את כלל עקרונות
 הממשל, ותכיל את כלל עקרונות הממשל.
 מדינת ישראל, המדינה היהודית, היא מדינת
 העם היהודי, מדינת דמוקרטיה חוקתית,
 שבה כלל ילידיה יזכה לחופש זכויות אזרחיות
 ופוליטיות שוות, כפי שנקבעה בחוקה, ותחת
 שלטון חוקי, כפי שנקבעה בחוקה, אשר תכיל

הנהגות אלו הן חלק מהמסורת הישראלית, שהיא חלק מההיסטוריה והתרבות של עם ישראל. המנהגים הללו הם פרי תבונה וניסיון, והם מלמדים אותנו על ערכים חשובים כגון אמונה, אחריות, וקבלת אחריות. המנהגים הללו הם חלק מהמסורת הישראלית, שהיא חלק מההיסטוריה והתרבות של עם ישראל. המנהגים הללו הם פרי תבונה וניסיון, והם מלמדים אותנו על ערכים חשובים כגון אמונה, אחריות, וקבלת אחריות. המנהגים הללו הם חלק מהמסורת הישראלית, שהיא חלק מההיסטוריה והתרבות של עם ישראל. המנהגים הללו הם פרי תבונה וניסיון, והם מלמדים אותנו על ערכים חשובים כגון אמונה, אחריות, וקבלת אחריות.

הקדמה לחוק ההגנה.

הקדמה לחוק ההגנה - חלק I - הגנה על הציבור

הקדמה לחוק ההגנה, חלק II - הגנה על הממשלה

הקדמה לחוק ההגנה, חלק III - הגנה על הפרט

הקדמה לחוק ההגנה, חלק IV - הגנה על המידע

הקדמה לחוק ההגנה (260) * (הקדמה לחוק ההגנה)

הקדמה לחוק ההגנה, חלק V - הגנה על המצפון

הקדמה לחוק ההגנה, חלק VI - הגנה על הסדר הציבורי

הקדמה לחוק ההגנה, חלק VII - הגנה על המצפון הלאומי

הקדמה לחוק ההגנה, חלק VIII - הגנה על המצפון העולמי

הקדמה לחוק ההגנה, חלק IX - הגנה על המצפון האנושי

הקדמה לחוק ההגנה, חלק X - הגנה על המצפון האנושי (1260) *

הקדמה לחוק ההגנה (1844) (הקדמה לחוק ההגנה)

הקדמה לחוק ההגנה, חלק XI - הגנה על המצפון האנושי

הקדמה לחוק ההגנה, חלק XII - הגנה על המצפון האנושי

הקדמה לחוק ההגנה - חלק XIII - הגנה על המצפון האנושי

הקדמה לחוק ההגנה (32:5), חלק XIV - הגנה על המצפון האנושי

הקדמה לחוק ההגנה, חלק XV - הגנה על המצפון האנושי

הקדמה לחוק ההגנה, חלק XVI - הגנה על המצפון האנושי (1260)

הקדמה לחוק ההגנה, חלק XVII - הגנה על המצפון האנושי

הקדמה לחוק ההגנה, חלק XVIII - הגנה על המצפון האנושי

הקדמה לחוק ההגנה, חלק XIX - הגנה על המצפון האנושי

הקדמה לחוק ההגנה, חלק XX - הגנה על המצפון האנושי (6)

הקדמה לחוק ההגנה, חלק XXI - הגנה על המצפון האנושי

הקדמה לחוק ההגנה, חלק XXII - הגנה על המצפון האנושי

הקדמה לחוק ההגנה, חלק XXIII - הגנה על המצפון האנושי

הקדמה לחוק ההגנה, חלק XXIV - הגנה על המצפון האנושי

הקדמה לחוק ההגנה, חלק XXV - הגנה על המצפון האנושי

הקדמה לחוק ההגנה, חלק XXVI - הגנה על המצפון האנושי

הקדמה לחוק ההגנה, חלק XXVII - הגנה על המצפון האנושי

הקדמה לחוק ההגנה, חלק XXVIII - הגנה על המצפון האנושי

הקדמה לחוק ההגנה, חלק XXIX - הגנה על המצפון האנושי

הקדמה לחוק ההגנה, חלק XXX - הגנה על המצפון האנושי.

הקדמה לחוק ההגנה, חלק XXXI - הגנה על המצפון האנושי

הקדמה לחוק ההגנה, חלק XXXII - הגנה על המצפון האנושי

הקדמה לחוק ההגנה, חלק XXXIII - הגנה על המצפון האנושי

הקדמה לחוק ההגנה, חלק XXXIV - הגנה על המצפון האנושי.

הקדמה לחוק ההגנה, חלק XXXV - הגנה על המצפון האנושי

הקדמה לחוק ההגנה, חלק XXXVI - הגנה על המצפון האנושי

הקדמה לחוק ההגנה, חלק XXXVII - הגנה על המצפון האנושי

הקדמה לחוק ההגנה, חלק XXXVIII - הגנה על המצפון האנושי

הקדמה לחוק ההגנה, חלק XXXIX - הגנה על המצפון האנושי

הקדמה לחוק ההגנה, חלק XL - הגנה על המצפון האנושי

הקדמה לחוק ההגנה, חלק XLI - הגנה על המצפון האנושי

הקדמה לחוק ההגנה, חלק XLII * (1852 - 1853) (הקדמה לחוק ההגנה);

הקדמה לחוק ההגנה, חלק XLIII - הגנה על המצפון האנושי

הקדמה לחוק ההגנה, חלק XLIV - הגנה על המצפון האנושי (1.1, 1.1) ?

ררררררררר ר רררררררר ר רררררררר.
 "ר רררררררר ררר" רררררר,
 רררררררר ר רר, רררררר: "ר,
 רררררררר רררררר, ררר ר רר
 ררררררררר רררררר ררר רררררררר
 ררר ררר ר רר ררררררר רררררר
 רררררר ר ררררררר רררררר ררר
 ררררררררר רררררר... 10 ררר רררררר,
 ררר ררר, רר רררררר רר רר ר ?
 רר רר ררר רררר: "ר
 רר רר רר רר רר", ר ר ר ר
 רר רר רר רר רר, רר ר ר רר ר, ר
 רר, רררררר ר ר ר ר ר
 רררר רררר ר, ררר רר ר: "ר
 ר רר רר רר רר ר". "ר רר ררר,
 רר רר רר, ר ר ר, - רר
 רר, רר רר ר ר ר, - רר
 רר רר רר רר רר רר רר רר ר
 רר רר ר ר ר רר רר רר רר רר
 רר רר רר רר ר, רר רר רר ר ?
 רר רר רר ר - רר רר ר
 רר רר רר רר ר " ר ר ר ר, ר
 ר ר, ר רר רר ר, ר רר רר ר
 ר ר, - ר ר ר ר ר ר ר, ר
 רר רר רר, - ר ר
 רר רר ר רר רר: "ר ר ר ר ר
 ר", ר ר ר ר ר ר - ר-
 רר ר ר רר!" /7
 רר רר רר רר ר, ר
 רר רר רר ר ר רר רר
 רר רר רר ר, רר ר ר ר ר
 ר ר ר ר ר. ר ר ר ר, ר
 ר ר ר ר ר, ר ר ר ר ר
 רר רר רר רר רר ר ר ר ר, ר
 רר רר רר רר רר רר ר
 רר רר רר רר רר ר ר ר
 רר, ר ר ר ר ר ר, ר
 רר רר רר ר, רר ר ר ר
 רר רר ר ר ר, ר ר ר ר
 רר רר רר ר ר, ר
 רר רר ר ר ר ר ר ר ר ר

??Oα|Oα@!#8 !0ααVTD\$-u\$|?L|}5\$5LdsL+?8L#?j?8j?(-L(??
 -iyH\$h~ikkz•H"?j(9KB?8ijy?8H*(k?+??(z°?(9?x*?-•H*(?
 8?(9H*v?)jK*(k?8x?L+°)iCB?+)x??8(?k??8+?(A5>??A
 yÑ•D•9â€çÑ€Ñ•Ñ•A â€çÑ€Ñ€a!Ñ•aD'Â°â€çÑ•D'L Ñ•+D•a Ñ•+D'Ñ•Ñ€ Ñ€yÑ€LLL Ñ•Ñ•aD•"Hà€

????????????, ?????? ? ?????? ??????
????????, ?????????, ???????,
?????."/14

???????? ? ????? ?????, ?? ?
???-?-?-?????????? ?? ?????, ?? ??
???? ?? ?? ?????, ???????
??????????????, ?? ???????????
?????? ?? ??????????. ?? ??????? ?? ??
???????????????????????????? ?
?????????????????. ??????? ?? ??????? ?
????????????????, ????????????? "??,
????????????", ?????????????, ??
?? ?????????????????????????????
???????????? ? ?? ?? ? ?????????????
????????, ?? ?? ?? ?????????????
????????, ?????????????????????????
?? ? ????????????? ? ?? ??????????. ??
????????, ?? ?????????????
???????????????????????????? ?
???????????? ?? ?????????????
?????:

"? ?????????????????????, ??????
????????????????????????????????
?????, ?????????????????????
????????, ??????? ?? ????????????? ?
????????????; ?????????????????
???????????? ? ????????? ? ?????????
???????????? ? ????????? ? ?????????????

??????????EWqWpuL?Qp?-TT?pPS?W+?PS?+Vq?W+wTU?T?p??UPUW+Q-+
tiwtTT?W-!??Vw?UPUQSTuTPwu?"??"

Ñ‡Ñ‡Ð•Ð•gÐ•Ð-Ð•Ð—Ñ‡Ð•Ð•x8gÑ‡Ð"Ð"Ð""Ð•Ð•Ñ‡Ð-Ð"Ð-Ð'Ð—Ñ‡Ñ‡Ð-gÑ‡Ð•"Ð—Ñ€Ñ‡Ñ‡Ð—Ð

??x8g?????g?"?g?"?????"????"???? 88g???

f"# 8:g??????"g?"????"??g????g????"??88g???

g?????g??

???"?????"x8g????g????????! ??? ??

???? ??, ??, ????????????????? ?
???? ? ??????? ?? ????????????? ?
?????, ?? ??????????? ?????????, ??
???? ?? ? ?????????????????????
????????????????????, ??! ?? ??
????????, ? ?? ?? ?????????????
????????????, ??????????/16

???? ?? ?????????????????????
???????????????????? ? ??, ?? ?????
????????????????????????????????
????????????????????????????, ??
?????? ?? ?? ? ?????????????????

???? ????.

????? ??????????? ???? ?????????, ? ????
????????? ?????????? ??????, ?????? ??????????
???? "????, ????? ????? ??????", ??????????
??????. ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
???????????????? ???? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
???????????????? ???? ????????????? ?
???? ??????????

? ????-?-???? ????????? ????????? ?????????
???? ??????????????. ? ? ??????????, ????
????????? ???? ???? ?????????????, ???? ????
????????? ????T >????-?"-\?L?D<H?"S!l<?????
????????? ?????????? ?????????? ? ? ??????
?? ???? ?????, ?? ?????? ?????? ???? ?
????????? ?????? ???? ? ???? ? ? ??????????
?? ???? ??????????

? ?????? ????????? ? ???? ? ? ?????? ?????????
????????? ??????????, ???? ???? ? ? ???? ?
???? ???? ???? ???? * (? ???? ? ????
????????? ?????? ?????? ?????????? ??. ? 1), ??????
?? ?????????? ? ???? ? ? ??????????????
????????? ?????? ?????????? ???? ??????
???????????????? ? ?????????? ? ???? ?????.
?????????, ???? ? ? ?????????? ?????????? ????,
?? ??????, ???? ???? ???? ??????????????
????????? ???? ?????????? ???? ????????????? .
????, ???? ????????? "?????"

???[QU]DDAP@E+T]I[RA%];U]RBX@A]-AU]-Z[!@A+]G\@A_]EKW\@A[A!AW\@AE+JAYQ+]
OIA[QJX@AU]++G\ATQQ+?A+Q+AWP[!@A_]++KH[PP, ????? ??????????
????? ? ?????, ?????????? ? ???? ? ????
????? ?????????? ? ???? ? ????
????????????????!pp!!! +!|O>αO+<αααT@L!+
O>αOαα!O<αααLpp!!!OA!!!A!0αA!|pp|| -?? ??? ?
????????? ?????????? ? ???? ? ???? ? ? ?
????????????????? ?????? ???? ? ?????. ? ?
????????? ???? ???? ?????? ? ?
????????????????? ?????? ??????, ?????
???? ??????????, ??????, ???? ? ? ?
???? ?????. ??. ??????, ?????? ?????. -

"The Dawn-Breakers, ??. 227-228 (???.), ? 313 (???.) ???
????? ? ? ?????????????? ??????????, ?
????????? ? ???? ???? ?????. ? ???? ????,
???? ???? ?????????????? ??????????
????????????? ?????????? ???? ??????????, ? ?
????????? ? ???? ??????????

?????

D, D-D-H0D "D, -D' -A!DfD—D>D'D!D°D "DšD!D3¼D!D'4(D•D•D•D•D•D•D'D'GDŸD'Dα6DαA!D—D!D'D
????????-????????F!????????-
+4(D•D "D' A-D—D>D'D' A-A-D>-D'DžA-D'D§D "Dœ-D•D' A!A-D' A-D' D!DžDžA-D' D!D°D' D§D~-D
"D-DšA-D' -D§D@A!-D' A!D!Dđ-D- D "D—D>-+4(D•D'D°D "D>-D' -A!D-D!DfDœD•D' A!D«-D!A!DœD
•D'D!Dđ;DœA-D•D'D!D3¼A-D•D'DœA-D—DšD²DžA!D§D°D•D'D>Dđ;D-A-D'D'D-D³¼D'DžA!DœD "D-4(D
???????xH@x"x@@@xfx"p@"x@@"xx"@x@p"xg?~yL"xp"y?xp"@xr"x"y?x@x"~xx
x@"x@fx"xxxx@p?~x@@xxxx@"@@"x@"pxx"fxBxxH@xp@F??~xHx"yL"xp"xxBxxp@"x"xxpB~
~0x"x@Bxf2xq?.)

???? ? ???? ???? ???? ???? ???? ,
????? ???? ???? ? ???? ? ???? ? ????
?????, - ? ???? ???? ???? ? ????
???????????? ? ???? ???? . ??
???????? ???? ???? ???? ???? ????
? ???? ???? ???? ???? ???? ,
??? ? ???? ???? ???? . ???? ???? ????
? ???? ???? , ? ???? ? ???? . ? ???? ?
????????/17

D°DÑ...D°ÑfD»D°A!A!A!A!A!A!O A!A!O O!A!A!A!A!A! @ppA!A!A!A!A!A!A!A!A!A!A!A!A!A!
. ? ???? ???? ? , ???? ???? .
? ???? ???? :
" ???? !???????? ,
???????? ?
???????? ? , ? ? ?
???? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
???? ? , ? ? ? ? ? ? ? ,
???? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
???????? ? .
???? ? " ? ? ? . ? ? ? ,
? ? ? ? ? .
???? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
? ? ? ? ? , ? , ? ? ? ? ,
? ? ? ? ? ? ? ? ? ? . ? ? ? ? ? ?
???? ? ? ? ? ? ?
???? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
????????/18

???? ? ? ? ? ?
???? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
???? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
???? ? ? ? -? ? ? ? ? ? ?
???????? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
? ? ? ? ? , ? ? ? ? ? " ? ? ?
" ? ? ? ? ? , ? ? ? ? ?

Đ;Đ³4Ñ•Đ»ĐµĐ`OPppÂ!Â!Â!Â!0Â² Â!>Â!9Â²Â!LOÂ!Â²O AÂ!Â²O LppÂ!Â!Â²Â!Â²Â²Â² @Â!Â!0 Â
²Â!Â! Â²Â!Â!Â²Â²Â²Â!>Â²Â²AAÂ!Â!Â! Đ•pÂ!Â!OLOÂ!Â!Â!Â!OÂ! Â!Â!Â² Â!Â!Â²Đ•pÂ!Â!< Â²+Â
|²O8!O!²O!0@?p|||||!@>² /!LO +!!!0²O!>²!?!p!|?

?????????, ?????? ?????? ?????? ??
???, ?????? ?? ? ?? ?????? ?????????? ?
???. ?????? ??????????, ?????? ?? ?????
?????, ?????????? ?????????????????? ????.
? ?????? ?? ?????????/26 ????????? ??????,
?? ??????? ??????? ?? ?????: ????? ??????
????? ?? ? ?????? ?????????, ????????? ?? ???
?????. ?? ?????????? ????????? ??????????
????? ?????????????? ?????????? ?? ?????????
????? ??????, ?? ?????????? ?????? ??
????????????????? ?????????????? ?????? ????.
? ?????????? ?????????? ?????????? ??????
????? ?????? ?????????? ?????????? ???
?????????. ?? ?????????? ?????????? ??????
?????. ?? ?????? ?????????? ?????? ??????
????????? ?????? ?????????? ?? ??????????, ??????
?? ?????????, ?? ?? ?????????? ??????????, ?
????????????? ??????????, ?????? ??????????,
?? ?????????? ??????. ?????????? ?????? ??????.
????????, ?????????? ?? ?????? ??????????
????????????? ?? ??????????????, ?????? ?????????
?? ?????? ?? ?????????? ? ?????, ?? ??
?????, ?????????? ??????, ?? ?? ??????????
?? ?????????. ?????????????? ??????. ?? ?????? ?
????????????? ?????? ?????????? ? ?????? ??????
? ? ? ? ?????? ?????????????? ?????? ?????????????,

?!²+! Lpp!² O!W?TD?!?"@"bx@~xxp"yLpx@@"@xBxp??~x"py?"~x"xp"H@
"@p"x"~x@"x~xp~x@~x

)hhQ%w²§\$Uua]E
qm)§/Ga?§q²'M-I5E=mA•E%/²yw§\$)hhQ=a=
§uA•-/E-mGyq?uWu\$-mo_)?)ju\$)
-]]

u§)hhQ/
a?§uEahQ[q²]i²§GyhQw=G]§O²y•-!
??? ??????????????%?? ?????????? ??????, ???
?????? ?????? ? ?????? ?????????? ? ?????? ??????
????????????? ?????? ?? ?????? ??????"./27
?? ?????? ?? ?????????? ? ?????????, ?? ?????????
?????????? ?????? ?????????? ? ?????????? ???
?????. ???% ?????????? ?????????, ?????????? ??
????????? ??????????, ??????

??²A!!!²²pp!²|>|O² +!|O!|WpWQ+sT+QR-?VWSR?WP?R??TRq
Đ.,+QVÑ—TĐ UPsTĐ•Ñ`QPTq-pR+LqvpÑžĐ QQRĐ•RĐ§Đ•HÑ`pPrĐ WÂ!Đ,Đ'Â•Ñ€Lâ,,-Đ•LÑ€Đ•LD â,,
????????? 0LNo?<???z?????? ?????? ?? ??????

הקנין הכספי והריבוי, והקנין
הממון והקנין החוב
הקנין הרשמי והקנין
הקנין הפרטי והקנין
הקנין הציבורי והקנין
הקנין.

הקנין /32 והקנין
הקנין, והקנין, והקנין
הקנין והקנין, והקנין
הקנין. והקנין, והקנין
הקנין והקנין
הקנין והקנין, והקנין
הקנין והקנין. והקנין
הקנין והקנין, והקנין,
הקנין והקנין * (הקנין
הקנין, והקנין, והקנין
הקנין והקנין והקנין
הקנין, והקנין, והקנין
הקנין והקנין והקנין
הקנין והקנין, והקנין, והקנין
הקנין והקנין והקנין:
"הקנין, והקנין, והקנין
הקנין והקנין, והקנין
הקנין, והקנין, והקנין
הקנין והקנין והקנין
הקנין והקנין והקנין
הקנין." /33

הקנין והקנין והקנין
הקנין והקנין. והקנין
הקנין, והקנין, והקנין
הקנין, והקנין, והקנין
הקנין, והקנין, והקנין
הקנין והקנין והקנין
הקנין והקנין והקנין.
הקנין והקנין והקנין
הקנין והקנין והקנין * (הקנין
הקנין, והקנין, והקנין, והקנין
הקנין והקנין והקנין
הקנין, והקנין, והקנין
הקנין והקנין והקנין, והקנין
הקנין והקנין והקנין
הקנין והקנין והקנין
הקנין, והקנין, והקנין
הקנין /34 והקנין, והקנין

???? ???? ???? ??????? ? ??????????? ?

???? ???? ???? ????????????? ???? ???

???????? ???????????????

???????? ???? ?, ???? ? ? ???????

???? ????-????-?-????, ??????

???????????????? ???? , ? ???? ? ? ?

???????? ???? ???? ???????????

?????? ???? , ? ???? ???????????

????????, ??????????? ? ???????????

???? ???? , ??????????? ? ???????????

?????@pp|||&+||O|&+||&O! ?p||& &O|& @ ?p|

|||&< &O|&O?+| OO @O&pp||>&A||

& L1& L\$&+||&||&????, ???? ? ?????????

???? ???? ????????????????? ??????????? ?

?????????????? ? ????????????? .

???????? ???? ???? ? ? ?????????????.

?!<!<0 !<9< <0 <8 8 \$0<<+?&?<<\$<0 <0!<<<03<08 !<0\$?<!<80<0<3++?< <8001<8

8!<?<8<80 < <08 \$?< 0<0?<800< ++?<\$<?<°< <0?<3< 080<<0<0\$!<?<L\$<!<0 !?<9<

<+?<8 <8 8?<8<0?<0 <<"!-<<\$& 0 80 <0"++?< < "?\$0?<8<80<<<0?< ??"

???????????? ????????????? ?????????????) ?

???????? ? ???? ????????????? ?????????????

???????? ????????? ? ???? ???? , ???

???????? ???? ? ?????????????

???????? ???? ? ????????????? ???? ???? ?

???? ? ? ???? ???? ???? ???? ???? :

"???? ? ???? ???? * (???? ????)

???????? ? ???? ???? ? ???? ,

???????? ???? ???? ???? ???? ?

????) ? ????????? ? ???? ????-???? * (???)

? ???? ???? ???? ???? ???? ???? ?

?????u?"?"+"???

&?2Q(0???)?FL??0??T~*?}L?8?8?????"?g??(t?xN"*^

" J->RN, TN, "nfD'N, J-NŠ:Ń, *NŠÂ!ĐŃ, NŠJ-jN-AĐ•N+•N•D'>â€çÑ‡Ñ•D'â€çÑ‡!D•â€çâ€çÑ

+?+?x9•?L!ZP?L-EA=%-|EEEEI=ag=-mEU"hQw\$u=\$_ayqm-Uu-ag&_eeo

Uua

uw

JuB~?"B~y?"@x??~xxNB?x?<\$ &<<< < < 0 !<L<<8<1< ++?<80 0?<<0<80<

0<3<\$?< 08?<00<0<9<<+?<? <!<?<\$0<< 0<0< \$?<3<0<!<80\$ 3 8&<<!<\$80<03++?<<!<

3<-0?<°<8<&< <0 << < ? ???? ??????? ? ? ? ? ?

????????..., ? OO&O&?p|| ??

???? ???? ???? ? ? ? ? ? ? ?

???????? ???? ????????????? ???? ?

???????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

???????????? ???? ???? ???? ???? ?

???????????? ? ???? ???? ???? ?

???? ???? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

???? * (?? ???? ? ? ? ? ? ? ? ?

??????????+AY!IMATKI@R@dZfAGJI@X@ADA+\AE+KY!AUATA|WW
 @A!Z!@ATAYYAHA_]!!QW+!ADAAIMA?J@dbA?? ? ???????
 ?????? ????????????????(????? ????????)
 ?????? ??????????
 ??αL?RPFq-!Fq?!!VPRW?RTW+sT-?p-?LTqvQpWRV+T?RR?RTVT?PVT?Q?Q+pW
 RR?GPO!αOα!α
 pTqRÑ'WVQWWD•WpÂ!rD-D•pR-LLTTRqD,,+QRD³D•Ñ'QWDTLTPsÂ!pÑ'WWPÐ•PtÂ!U+pÐŽUVTD³qD
 qRÐ³TD•WÐ•WP-TÐ³PVTUWqWpuTÐ pÂ!VTPÑ——LVTÐ Qp+pÑ'WwD³LANÑ‡Ð—Ð—Ð"Ð"Ð'Ð-Ñ€x8gÑ
 ??????"?????"?????"??"g???
 gÑ‡Ð "Ð•"Ð•(+Ð•!D<U-}Ð"4T+Ð-)5Â\$Ð"Ð‡Â!uLTÂ!U-Ð•Ð"Â\$Â!-Â!LLsÑ"LD"+Ts-TÐ“L3Ñ”+Ð“Ð
 +?x(k??"??"????? ???? - ?? ????????? ? ? ? ??????
 ?????? - ?? ? ??????????????????. ??? ??????
 ????????? ? ? ? 4, ? ? ? 5 ?????? . ?????? ??????????
 ?? ????????? ??????
 ???????p!!ααα+!OααA!+!α+!α |ααα!O A?p!!α!α !OO
 1O?L?ÂαÂαÂαLÂ!0 ÂαÂ!1ÂαÂ!>ÂαÂαÂ! @ppÂ!Â!ÂαAA!Â!Â!Â!ÂαÂαÂαÂ!Â!Â\$+QÑ‡Ð•Ð—Ð"Ð•"Ñ‡Ñ
 ??"x8g?????g?????"
 g??g?????????????"??x8g?????????g??i(
 4?uu}d\$u-!\$T4!\$+?¶!<t?-E+?DT\$D\$!?!+?C?L?+?L?? ??????
 ??????. ??????-???-????? ??????????
 ?????????? ?????????? ???????. ?? ? ? ??????????
 ??????????!!??8k?)?h+j*K+k?+-??9?}*°{L+h8xi°+k-x-;?*v?j
 *L8k??CB?8*8-9?8x??(?)z*(?;°{(?8())????-:T?
 ?8?-?(?y?x+?H8k?-*L8k?B?++k?H)++??°?k!??#?H+?-x?-?k
 k?+h+)x)h)*°{L*8j?)?8-*8x
 L!3?LK??q-!Fq?|VPRp?R!?????g? ¶!?-αα}Y=u\$w@hQ}u%%/5E\$YeuA%u\$
 u'YqqphQm(x"xH@y?"~y?"@xxNxx@xHxx~x"xxxC??~xBxp"xpPxrxJ-0IAYPAPA[JA_-Q[-V
 @AY]Q!@A]C-+[??? . ?? ????????? ? ??? ??? ??????????
 ??????-?-????? . ?????? ?????????? ?? ??????
 ?????????? ? ???? , ?? ??????: "? ???????? ?%
 ?????? ?? ?????? -s2??y??
 Ñ•DαÂ¶Ð•BsL@3LL++3++LTL+D•s+3Ñ”+LLD•sÑ”T3Â!D•LL+D'Ð•sÑ”L+D•3LÑ”+D'Ñ”LLÑ”LLÑ”Lâ,,
 3?L?LBz?K????\$?#8??#8•h++()8?-)k?}*°{L(?
 Ð!x)K+Ñ-Â-tÑ%oH8D»D»CBD~(Ñ«D»*D, *D~+Â°+Â!Ñ%ojL"Ð!xÐ,(KiKb(Ñ^+KD»D»Ð“BD~#h8jÑ%oi8vÂ
 iH8°-+?+?H(?!jL+h*?9)i88L(?)y?x?*)?;TCB?(?(?3@?+?L@+?+
 L?+?+?T@3T+?@LL@?sL3T?L?p3?LT?L?@3????? ? ?????? ?
 ?????? , ? ?????? ?????? , ? ? ?????????? ?????
 ??? ??????. ?????? , ? ? ?????????? ?????? ??
 ????? , ????? ? ? ? ?????????? ? ?????? ??????"
 ????????? ? ????????? ??????-???-????? ??????
 ??????????: "?????-?-????! ? ? ? ?
 ?????????? ? ? ?????????? , ? ? ? ? ? ? ?
 ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
 ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? - ? ? ? ? ? ? ? * (? ? ? ? ? ? ?
 ?????????? ? ? ?????????????? ??????, ??????
 ????????? ? ??????)
 "? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? , - ? ? ? ? ? ? ? ?

התאגדות (התאגדות). ??
התאגדות, התאגדות, התאגדות
התאגדות, התאגדות, התאגדות
התאגדות התאגדות התאגדות.
התאגדות התאגדות התאגדות
התאגדות התאגדות התאגדות
התאגדות. התאגדות התאגדות
התאגדות, התאגדות התאגדות
התאגדות, התאגדות התאגדות
התאגדות, התאגדות התאגדות, התאגדות,
התאגדות התאגדות התאגדות
התאגדות, התאגדות התאגדות
התאגדות התאגדות התאגדות.
התאגדות, התאגדות התאגדות
התאגדות, התאגדות התאגדות
התאגדות, התאגדות התאגדות,
התאגדות התאגדות התאגדות
התאגדות, התאגדות, התאגדות
התאגדות, התאגדות, התאגדות (1826), התאגדות
התאגדות התאגדות התאגדות.
התאגדות, התאגדות-התאגדות-התאגדות,
התאגדות, התאגדות, התאגדות 20 התאגדות
התאגדות. התאגדות "התאגדות..."
"התאגדות, התאגדות-4 התאגדות (התאגדות) התאגדות"
התאגדות התאגדות התאגדות
התאגדות (התאגדות) התאגדות-התאגדות
התאגדות, התאגדות, התאגדות התאגדות
התאגדות, התאגדות התאגדות
התאגדות, התאגדות, התאגדות, התאגדות
התאגדות (התאגדות) התאגדות, התאגדות
התאגדות, התאגדות, התאגדות
התאגדות, התאגדות, התאגדות, התאגדות
התאגדות, התאגדות, התאגדות, התאגדות

הרבנות הראשית, הרבנות
 הרבנות, הרבנות
 הרבנות. הרבנות
 הרבנות, הרבנות ? הרבנות
 הרבנות, הרבנות ? הרבנות
 הרבנות הרבנות הרבנות הרבנות
 הרבנות, הרבנות ? הרבנות.
 הרבנות, הרבנות, הרבנות
 הרבנות. הרבנות. הרבנות
 הרבנות, הרבנות, הרבנות
 הרבנות הרבנות הרבנות, הרבנות
 הרבנות ? הרבנות הרבנות ?
 הרבנות. הרבנות. הרבנות
 הרבנות, הרבנות,
 הרבנות הרבנות הרבנות, הרבנות-
 הרבנות הרבנות ? הרבנות.
 הרבנות, הרבנות, הרבנות
 הרבנות.
 הרבנות הרבנות ? הרבנות ?
 הרבנות, הרבנות הרבנות ? הרבנות ?
 הרבנות ? הרבנות הרבנות הרבנות
 הרבנות הרבנות הרבנות הרבנות
 הרבנות. הרבנות ? הרבנות
 הרבנות הרבנות הרבנות הרבנות
 הרבנות, הרבנות ? הרבנות
 הרבנות, הרבנות הרבנות הרבנות.
 הרבנות הרבנות הרבנות הרבנות
 הרבנות ? הרבנות ? הרבנות ?
 הרבנות, הרבנות, הרבנות
 הרבנות הרבנות הרבנות הרבנות.
 הרבנות הרבנות הרבנות הרבנות
 הרבנות ? הרבנות ? הרבנות ?
 הרבנות. הרבנות.
 הרבנות הרבנות הרבנות הרבנות
 הרבנות הרבנות הרבנות הרבנות ?
 הרבנות הרבנות. הרבנות
 הרבנות הרבנות הרבנות הרבנות

התורה וידענה כרך 10, חלק א, עמ' 51-54
התורה וידענה כרך 10, חלק ב, עמ' 55-58

התורה וידענה כרך 10, חלק ג, עמ' 59-62
התורה וידענה כרך 10, חלק ד, עמ' 63-66
התורה וידענה כרך 10, חלק ה, עמ' 67-70
התורה וידענה כרך 10, חלק ו, עמ' 71-74
התורה וידענה כרך 10, חלק ז, עמ' 75-78
התורה וידענה כרך 10, חלק ח, עמ' 79-82
התורה וידענה כרך 10, חלק ט, עמ' 83-86

התורה וידענה כרך 10, חלק י, עמ' 87-90
התורה וידענה כרך 10, חלק יא, עמ' 91-94
התורה וידענה כרך 10, חלק יב, עמ' 95-98
התורה וידענה כרך 10, חלק יג, עמ' 99-102

התורה וידענה כרך 10, חלק יד, עמ' 103-106
התורה וידענה כרך 10, חלק טו, עמ' 107-110
התורה וידענה כרך 10, חלק טז, עמ' 111-114
התורה וידענה כרך 10, חלק יז, עמ' 115-118

התורה וידענה כרך 10, חלק יח, עמ' 119-122
התורה וידענה כרך 10, חלק יט, עמ' 123-126
התורה וידענה כרך 10, חלק כ, עמ' 127-130
התורה וידענה כרך 10, חלק כא, עמ' 131-134

התורה וידענה כרך 10, חלק כב, עמ' 135-138
התורה וידענה כרך 10, חלק כג, עמ' 139-142
התורה וידענה כרך 10, חלק כד, עמ' 143-146
התורה וידענה כרך 10, חלק כה, עמ' 147-150

התורה וידענה כרך 10, חלק כו, עמ' 151-154
התורה וידענה כרך 10, חלק כז, עמ' 155-158
התורה וידענה כרך 10, חלק כח, עמ' 159-162
התורה וידענה כרך 10, חלק כט, עמ' 163-166

התורה וידענה כרך 10, חלק ל, עמ' 167-170
התורה וידענה כרך 10, חלק לא, עמ' 171-174
התורה וידענה כרך 10, חלק לב, עמ' 175-178
התורה וידענה כרך 10, חלק לג, עמ' 179-182

התורה וידענה כרך 10, חלק לד, עמ' 183-186
התורה וידענה כרך 10, חלק לה, עמ' 187-190
התורה וידענה כרך 10, חלק לו, עמ' 191-194
התורה וידענה כרך 10, חלק לז, עמ' 195-198

התורה וידענה כרך 10, חלק לח, עמ' 199-202
התורה וידענה כרך 10, חלק לט, עמ' 203-206
התורה וידענה כרך 10, חלק לך, עמ' 207-210
התורה וידענה כרך 10, חלק לך, עמ' 211-214

?? ????-?? ????-?? ????
?? ????."

6. ??-?-? (?????)
?????
??!!!!
?. ?? ???? ? ???? , ??
???
?? , ???? ? ???? ,
???? ? ??
?? ? ? ? . ?? ? ? ?
?? ? ? ? *

(?. "The D?wn-Breakers")
???? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
??-?
?? ? ? ? . ? ? ? ?
?? ,
???? ? ? ? , ??
?? ? ? ?
???? ? ? ? ?
?? ? ? . ??
? ? ? ? ? ? ? ? ? , ?
??-?
?? ? ? ? ? ? ? ? ? . ?
?? ? ? ? ,
?? ? ? ? ? ? ? ? ?
? ? ? ? ? . ?
?? ? ? ? /1 ? ? ? ? ?
?? ? ? ?
?? ? ? ? , ? ? ? ? ?
?? ? ? ?
? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
?? ? ? ? ?
?? ? ? ? ? ? ? ? ?
?? ? ? ? ? ? ? ? ?
?? ? ? ? ? ? ? ? ?
?? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
?? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? .
?? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

???

????????????????????,
??????

????? ? ? ? ? ? ? ?
????????, ? ?

???? ? ? ? ? ? ? ? ?
????????????????-

???? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
????????????

???? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
???????????? ? ?

?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
????????????????

???? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
????????, ?????

????????????????????, ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
???? ? ? ? ? ? ? ? ?

??
"????????????????"

???? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
????????????????

????????????

????????????????????, ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
????????????, ? ?

???????????????????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
????????????????????-

????????????????????????, ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
???? ? ? ? ? ? ? ? ?

?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
???????????????? ? ? ? ?

????????, ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
????????????????-

???? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
???????? ? ? ? ? ? ? ? ?

???

???????????????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
????????????????

???????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
???????????????? ? ?

???????????????????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
????????:

"????????????????-????????????????????
???????????? ? ? ? ?

???????? ? ? ? ? ? ? ? ? !!!

???? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

????????????????????????????????, ? ?

???????????? ? ? ? ? ? ? ? ?

ההנהגות וההחלטות, וההחלטות וההחלטות
ההנהגות, וההחלטות
ההנהגות וההחלטות וההחלטות וההחלטות ?
ההנהגות וההחלטות
ההנהגות." *
(ההנהגות), וההחלטות
? ההנהגות וההחלטות: "הנהגות והחלטות -
הנהגות ? והחלטות ?
הנהגות, והחלטות ? וההנהגות וההחלטות, והחלטות ?
הנהגות והחלטות
הנהגות. והחלטות וההנהגות והחלטות והחלטות, והחלטות ?
הנהגות והחלטות
הנהגות וההנהגות והחלטות ? והחלטות; והחלטות ?
ההנהגות והחלטות והחלטות והחלטות ?
הנהגות והחלטות, וההנהגות והחלטות והחלטות והחלטות
החלטות!.." * (החלטות)
הנהגות והחלטות והחלטות-החלטות-החלטות, והחלטות והחלטות
הנהגות והחלטות ?
הנהגות ? והחלטות והחלטות והחלטות ? ?? "The Down-Breakers",
?96
(החלטות. החלטות.), החלטות.137-138 (החלטות.))
הנהגות והחלטות והחלטות והחלטות והחלטות
החלטות: "החלטות ?
הנהגות והחלטות והחלטות והחלטות, והחלטות
החלטות והחלטות-החלטות ? והחלטות והחלטות-
הנהגות והחלטות והחלטות והחלטות והחלטות והחלטות
? והחלטות והחלטות והחלטות
הנהגות והחלטות והחלטות ? והחלטות ? והחלטות ? והחלטות ?
החלטות והחלטות והחלטות
הנהגות והחלטות והחלטות, והחלטות, והחלטות
החלטות והחלטות ? והחלטות. והחלטות,
החלטות והחלטות, ? והחלטות !!! והחלטות ?
הנהגות והחלטות והחלטות ? והחלטות. והחלטות. והחלטות
החלטות-
הנהגות והחלטות והחלטות: "הנהגות והחלטות ? והחלטות והחלטות
החלטות והחלטות והחלטות ?
הנהגות והחלטות והחלטות והחלטות והחלטות ? והחלטות ?
החלטות והחלטות והחלטות ?
הנהגות והחלטות והחלטות והחלטות והחלטות."/4
הנהגות והחלטות והחלטות והחלטות והחלטות והחלטות
החלטות ? והחלטות ?
החלטות:
"הנהגות והחלטות והחלטות והחלטות והחלטות, והחלטות והחלטות
החלטות ? והחלטות-
הנהגות והחלטות והחלטות, והחלטות והחלטות, והחלטות והחלטות,

התקנתו, והתקנתו, ?
התקנתו התקנתו
התקנתו. והתקנתו והתקנתו ?
התקנתו התקנתו
התקנתו. והתקנתו התקנתו התקנתו,
התקנתו התקנתו
התקנתו התקנתו 18 התקנתו,
התקנתו התקנתו
התקנתו, והתקנתו התקנתו התקנתו.
התקנתו התקנתו ?
התקנתו, והתקנתו התקנתו. * (התקנתו. 1.1,
התקנתו.130)
התקנתו התקנתו התקנתו התקנתו,
התקנתו התקנתו
התקנתו התקנתו. והתקנתו והתקנתו
התקנתו-התקנתו,
התקנתו התקנתו התקנתו התקנתו ?
התקנתו
התקנתו התקנתו התקנתו התקנתו
התקנתו. והתקנתו
התקנתו התקנתו והתקנתו ?
התקנתו-
התקנתו והתקנתו התקנתו התקנתו
התקנתו ?
התקנתו, והתקנתו ?
התקנתו-
התקנתו והתקנתו. והתקנתו, והתקנתו
התקנתו התקנתו
התקנתו, והתקנתו והתקנתו. והתקנתו
התקנתו-
התקנתו ?
התקנתו, והתקנתו
התקנתו-
התקנתו ?
התקנתו ?
התקנתו, והתקנתו
התקנתו. והתקנתו
התקנתו התקנתו התקנתו.
התקנתו התקנתו
התקנתו והתקנתו ?
התקנתו ?
התקנתו התקנתו. והתקנתו
התקנתו והתקנתו
התקנתו התקנתו, והתקנתו
התקנתו התקנתו
התקנתו ?
התקנתו ?
התקנתו והתקנתו. והתקנתו
התקנתו והתקנתו
התקנתו, והתקנתו
התקנתו ?
התקנתו ?

???

??-??, ??

??-

?, ??, ??, ??

?? ?

?? ?

?? ?

?? ?

?? * (??)

?? "The D?wn-Breakers") ?? ?

??-

??, ??, "

??

!! ?

?? ?

??,

??."/11

?? "??, ??

??"

??, ??

??

?? ?

"??", 1268 ?-

?? (1852 ?.)

?? ?

??-?? (??-

??) ?

??,

?? ?

?? ?

??.

??-

??,

??-

??,

??-

??-??-??, ??

??, ?

??.

??,

??

?? ?

??

?? ?

??

????????? ? ??????????
????????? ?????????? ?, ?? ?
?? ?????????? ? ??????. ??? ???
?????????????????????????, ? ?? ?????
????? ???? ???? ,????????????????, ?? ?
????????????????????????????????
????? ???? ???? ? ?????????????
?????????, ?? ? ???? ??????????. ??
????????????????????????????????, ?
????????????????????? ? ? ???? , ?? ????
????? ???? ????????????????? ? ??????????
? ? ? ? ? ? ? ? . ? ? ? ?
?????"!L]§u%eAphQm)%E\$G\$-_emqa?§q\$Uug=-]u\$-WaUUEaα]YeG=M/gy"hQ
u\$/EEEEI5)}!•/α}] -mEIQD?aaq?aYq??IahQ\$ua=G
])E=%U9mG?§u5Gam/
Uu_eUG)E=§/α\$o_)=(hQmEUu

A-q%\$wwu%muqα\$α•GE]qu]uM\$-_emphQ•u'ea}]i]GEGa
-]_5E=mAq?uαα\$§-mo]eAUe@hQeG=M/gy•-%•Eo}[?????? ??????
????????? ??. ? ???? ?????????? ??????
???????????? ???? ??????:
"????????? ???? ???? ???? ? ? ?
????????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
???????????? ???? ???? , ???? ??????????
?? ?????????, ????????? ? ? ? ? ?
????????? ? ??????????????. ????????? ? ? ?
???????? ? ? ? - ? - ? ? ? , ????????? ?
???????? ???? ???? , ? ? ? ? ? ? ? ?
???????????? ???? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
????, ? ? ? ? ? ? , ???? ? ? ? ?
????????, ????????????? ? ? ? ?
?????. ???? ???? ???? ???? ???? ? ? ,
???????? ???? ????????????????? ???? ,
????????????????????????????????, ?
???????????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
???????????????????????????????? ? ??????
???. ????????????? ???? ???? ???? ???? ? ?
???? ???? ???? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
???. ?? ????????? ???? ???? ?????????, ?
?? ????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
?????????. ???? ???? ???? ????
????????????-???????? ???? ? ? ? ?
???????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ,
? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? . ? ? ? ?
???????????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? .
???? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? , ? ?
???? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

????????????????, ?????? ? ????,
?? ?????????? ? ??????????."/3
????? ?????????-?? ??????????????????
?? ???? ?????????? ? ??????????,
????? ?????????? ???? 9 ??. ? 15 ???? ?
??????????????????????. ??? ?
????????????? ? ?????????? ?
????????? ???? 3 ???? ????????? ?
????? ???? ??. ??? ? ?????????????
????????-?? ?????????? ????????? ?
??????????????????. ??? ? ? ?
????????????? ?????????? ????? ?
????????? ??????. ??? ?
????????????? ?????????? ????? ?
????????? ??????. ??? ?
????????-????? ? ????? ???? ????
????? ? ???? ??????????????
???? ???? ?????????? ????????? ?
????????? ? ?????????? ?????, ???
????????? ???? ???? ?????. ???
????? ???? ? ? ? ??????????. ???
????? ???? ???? ????-?? ? ??????
????? ????-??-??-??, ????? ?
????? * (?? ???? ????????????? ? ?
?? ???? ???? ????????? (????)).
????? ?????????? ????????? ?
????????? ? ?????. ?????????????
????? ???? ???? ???? ? ??????
????????? ? ??????
????????????? ? ??????????
????????? ? ?????????? ????
?????, ?????????? ????
????????? ? ???? ???? ????
????????? ???? ???? ???? ?
????????? ???? ???? ????
????-e?-?T\$?L,X7? "TAS?+D?\$6RPJHZZ)? R\$(B?(C? R??
||@?L\$?h@"x"xHxrx""p"??~xxBx@xH"xpxpxp@"xxx@x?~y?Hxxx"pxBxxxx"px@x
p"@Hxpxfxp"C??~xp"@H@Bx"H~xxpy
p"xH~y?"@xxN°xH"xBxpxC??~x"@xBxp"by?x@x"x"x~xH@Bx@H@px@xp@??~~~~~y
p"xNy?"@xxN°xfxp"Bx@"xxxBxHxpxxxxppx@x?~xrxdx?? ??????????
??????? ? ?????????????? ?????????? ????
????????? ?????????? ??????????:

?????? ? ???? ,???? ? ???? ,?? ??
?? ? ???? ?
?????gHGF7~x@x?)
g"??
g?"?!"88g?"g?????"?"?"g
?88g?"?
x8g?????g?"g?????g?"?88g???
g?g?g?????"88g?"?"g?????
?? ??"?" +? ????). ? ???? ,??
???? ???? ? ???? ?
???????????????? .?? ????
???? : "?? ???? ,
???? ???? ???? ? ???? .
?? ???? ." ? ???? ?
???????? ? ???? ?
???
???? ???? ? ???? , ? ???? ?
????* (??-?? - ?.) ? ????
???? ? ???? . ? ???? ,?? ?
???? ? ???? ? ????...
???? : "?? ???? ?
?? . ? ???? ,?? ?
?? ? ? ? ." ? ? ? ?
???? ,?? ? ?
???? ? ? ? ? ?
???? . ? ? : "??
????-?? ,?? ?
?? ? ? ? ."
???? ? ? ? ? ? ?
???? * (? ? ? ? ?
???? ,???? ? ?
??.) ? ? ? ? ? ?
?? ? ? . ? ? ? ? ?
???? . ?? ,?? , ?
???? ? ? ? ? ? ?
???? , ? ? ? ? ?
?? ,?? ,?? ? ? ? . ?
???? , "?? ? ? ?
???? ,?? ? ? ?
???? ? ? ? ? ?
???? " ? ? ? ? ?
???? ,?? ,?? ,
? ? ? . -?.)
? ? ? ?-?? ,
?? ? ? ? ? ? ?
???? ? ? ? ? ?
? ? ? ? ? ? ?
????.

????????????, ?????????, ????????? ?
?? ????? ?????????? ? ??????????????,
????????????? ? ?????? ? ?????????? ??? ????
????, ?????????????? ?? ???? ??????, ?
???????????? ?????????????? ? ??-?????. ???
???????????? ? ????? 1866. ????????? ??????????,
????????? ? ?????????? ?????????????????, ??
????????? ?? ??, ?????????????? ??????
????????????? ??? ?????????? ? ????
?????????????, ? ??????: ????????? ????????????? ?
????????????? ? ????????? ??????????, ?????????
?????? ?????????????????? ?????? ?????? ? ???
????????? ?????????? ??? ?????????? ??????????
???? ?????????? ?? ?????? ??????????
????????? ????????????????? ?????????? ? ??
?????????, ? ?? ??????????. ??? ??????
????????????????? ?????!r? +))! 9)))9?I\$?D?I?JA%?I?
d??Iiiii !?IDQ,H&?I ??????-!A=-?I? ?L'?O ?A=?y? ?L'-O -
?p"B@@ A<|?-?-?- ?++?<?0
0?<?<<9Q|A+|LH??@000?????L?LNo?<?0???L0<???No?L?L?LL?L?L
Ð•0•Ð•LÐ•<Ð•00Ð•0\$Ñ"Ð•Ð•Ð•Ð•Ñ€LÐ•0Ð•LÐ•Ð—â,,-Ð•LLÂ|Ð•<Ð•Ð•Ð•Ñ€Ð•Ð•Â|Ð•Ð•Ð•LÐ•Ð•Ð
?I?I?I?I?L?I?I?L?I?I?No?L?I?0<?I?I?L?L?I?0L?L?<?I?L
?I?I?L?L?I?No?I?I?L?L?<?I?I?LL?0BB?. ??? ?? ?
????????????? ?????? ?????? ? ???
?????????, ??? ? ? ?????? ?????? ??????????
????????????? ?????? ? ? ??????????????
???-?-????, ?????? ?????? ? ?????? ??????????
????????, ?????????? ?????? ? ??????-????? ???
?? ?????? ?????? ?????????????? ? ??
????????? ?????? ?????????? ? ??????, ? ??????????
?? ?????? ?????????????? ??????????, ?????????
????????? ?????????????? ??????????????
????????? ? ?????? ??????
"??? ???? ???? ?????????????? ??????????????
?????????. ??? ?????????? ?????? ? ?????????? ?
????????????????? ??????????"6
???? ? ? ?????????? ?????????, ?????????????? ?
?? ?????? ??, ?????????? ??????????????
????? ?????, ?????? ?????? ? ?????????? ???
?????????????:
"?? ???? ???? ?????????? ?????????? ?
?????????. ?? ???? ?????????? ?????? ?
?????????, ??? ???? ?????????? ?????? ?
?????????????"7
????? ? ?????????????? ?????, ?????????????? ?
????? ?????, ?? ?????? ?????????????? ?
????????????? ?????? ?????????? ? ??????????????????

ĐỖĐ³⁄⁴Đ¹⁄⁴Đ³⁄⁴Ñ%Đ¹⁄₂Đ, Đ°Đ° Â!Â!-^Â!

|||||_?_?°???T=??A

?=zsd? \$?-/?-?-??:B-|Fy-L?§t<U++-¶!-\$+?C?)?

TÂ!Â² OÂ²Â!Â²Â²Â²Â²Â²LĐ•pÂ!Â!>Â²Â²Â²Â²! Â²Â²OÂ²OÂ² Â²Â!0Â²Â²+Â!Â!ppÂ!Â!Â² O+1Â²O2Â

BO0-?? ? ??? ? ? ??? ? ? ??? ? ? ?

???? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ..."/18

???? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

?????. ??? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

"...?? (????) ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

???? ? ? ? ? (????) ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

?? ?

?? ?

???? - ?

???? ?

????, ?

???? ?

???????? ?

???? ?

???? ?

???? ?

???? ?

???? ?

???? ?

???? ?

???? ?

???? ?

???? ?

?? ?

???? ?

???? ?

???? ?

???? ?

???? ?

???? ?

???? ?

???? ?

???? ?

???? ?

???? ?

???? ?

???? ?

???? ?

???? ?

???? ?

???? ?

???? ?

????????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
 ?
 ?
 ?????????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
 ?
 ?????????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
 ?
 ?????????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
 ?
 ?
 ?????????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
 ?
 ?
 ?????????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
 ?
 ?????????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
 ?
 ?????????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
 ?

? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

?????????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
 ?
 ?????????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

"????????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
 ?

?
 ?????????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

?????????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
 ?

f}~0lk?u-?4???µ????+m!8H+hjK?"?):?CB?8(L+?h8•j8-;??8{+
 ?x)k?)x-8{L+?j+k?8T?#°)i8x?(?v°{8??B?+°(9??K+ixx·ijH(ijv)
 K8??+j:ikj??K+?h8?8?8;??8{(?)x-8{+B?8H\$?9j8+?H*+°*+k-j8-)jH)i
 8TD~'xĐ»Đ~(zÑŠÑ<Đ~(Đ,)Đ»kĐ)+Ñ<Â-jĐ»Đ°v*Â-+BĐ~\$Đ,9j88L+Â°)i+Â-xĐ¹x)hÑ^*ÑŠ+Â-Đ»kÂ
 j8?jv+k?)+(?:+ijH+?:j+?-x??8L+?hB)?*?(?8-??j•H8°j???
 •K?B? (?%h)*? (?#8•h++()eh)*iKe(89h)*+8??%h8-?H!°?? - ??.)

?????????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
 ?????????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
 ?????????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
 ?????????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
 ?????????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
 ?
 ?????????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
 ?
 ?????????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
 ?
 ?????????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
 ?
 ?????????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
 ?????????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
 ?????????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
 ?????????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

?????, ?? ???. ? ???? ????
???????????? ???? ???? ? ?
???? ? ??????????. ???? ???? ????
???????? ????-?-???, ???????
???????????? ? ???? ???????????.

?????? ? ???? ???? ???? ???? ?
???????????????? ? ???? ????
?????-?-?????, ??? ????????? ???? ? ???? ?
???????????? ???? ????????? ? ????????? ????
?? ???? ? ??????????????????. ?? ????
???????????, ??? ???? ???? - ???? ?
???????????? ???? ?????. ?? ?????????

?L????*68@?t T?;!;vx??x4?#?oLLL,-0cjM???~xxxxpxy@By°@xNB
°@px~xp"xx"xpxfx"xHC??~y?p"x"@xpxpxp@"x"fy0~dC??~|p?@\$@p@\$"fy?@H@BxHx
p"xx"x"x@p"x"p"x@BxH?~xpxpHfxpx@xy?x@"xp"@xBx"p"x"Bx"Hx@px"@x??~y?@xx"x
Bxxy x@x~y?"HH"ry?x@NxxHx"By?xHxC??~xH"x@ ?????? ??

????????-???? ???? ???? ???? ?????????
???? ???? ????????? * (???? ?????????????
???????? ???? 313 ??????, ?????????
???????????? ???? ? ???? ???? -
????????, ????? ???? ?????????????, ?
???????????????? ????????? ???? ????.

?????? ????????????? ???? ?????????
???????????????? ???? ???? ???? "The
Dawn-Breakers") ? ???? ?????????????
?? ???? ???? ????????????? ?
??????, ??? ???? ???? ???? ????
?????. ??? ???? ? ???? ???? ????
???????????????? ???? ???? ???? (??) ??
???? ? ???? ? ???? ???? ????
??????, ??? ???? ???? ???? ????
?????-?-?-??* (???????? "????????
????, ??? ?????????????"; ??? ?????????
????). ????????? ???? ? ???? ?
?? ?????????.

????-?-??
??????, ?? ???? ???? ???? ????
???????????? ? ???? ?????????????
???????????????? ???? ???? ???? ????
???? ????-?-?? (???????? ???? ???? ????
?????. ??? ???? ???? ???? ????
??????, ??? ????????????? ???? ???? ????
???????????????? ???? ???? ? ???? ???? ????
???????????????? ???? ???? ???? ????
???????????????? ? ???? ???? ???? ????
???????????? ? ???? ???? ???? ???? ????
???????????? ? ???? ???? ???? ???? ???? ???? ?

הרבה פעמים קשה להבין את המשפט הזה, אבל זה לא אומר שהמשפט הזה הוא שגוי או שיש בו טעות. זה אומר פשוט שיש הרבה דרכים להבין אותו, ויש הרבה דרכים להסביר אותו. זהו פשוט שפת פילוסופיה, ושפת פילוסופיה היא שפת דיון, ושפת דיון היא שפת חשיבה.

אם כן, מדוע קשה להבין את המשפט הזה? הסיבה היא שיש הרבה דרכים להבין אותו, ויש הרבה דרכים להסביר אותו. זהו פשוט שפת פילוסופיה, ושפת פילוסופיה היא שפת דיון, ושפת דיון היא שפת חשיבה.

אם כן, מדוע קשה להבין את המשפט הזה? הסיבה היא שיש הרבה דרכים להבין אותו, ויש הרבה דרכים להסביר אותו. זהו פשוט שפת פילוסופיה, ושפת פילוסופיה היא שפת דיון, ושפת דיון היא שפת חשיבה.

אם כן, מדוע קשה להבין את המשפט הזה? הסיבה היא שיש הרבה דרכים להבין אותו, ויש הרבה דרכים להסביר אותו. זהו פשוט שפת פילוסופיה, ושפת פילוסופיה היא שפת דיון, ושפת דיון היא שפת חשיבה.

אם כן, מדוע קשה להבין את המשפט הזה? הסיבה היא שיש הרבה דרכים להבין אותו, ויש הרבה דרכים להסביר אותו. זהו פשוט שפת פילוסופיה, ושפת פילוסופיה היא שפת דיון, ושפת דיון היא שפת חשיבה.

אם כן, מדוע קשה להבין את המשפט הזה? הסיבה היא שיש הרבה דרכים להבין אותו, ויש הרבה דרכים להסביר אותו. זהו פשוט שפת פילוסופיה, ושפת פילוסופיה היא שפת דיון, ושפת דיון היא שפת חשיבה.

אם כן, מדוע קשה להבין את המשפט הזה? הסיבה היא שיש הרבה דרכים להבין אותו, ויש הרבה דרכים להסביר אותו. זהו פשוט שפת פילוסופיה, ושפת פילוסופיה היא שפת דיון, ושפת דיון היא שפת חשיבה.

אם כן, מדוע קשה להבין את המשפט הזה? הסיבה היא שיש הרבה דרכים להבין אותו, ויש הרבה דרכים להסביר אותו. זהו פשוט שפת פילוסופיה, ושפת פילוסופיה היא שפת דיון, ושפת דיון היא שפת חשיבה.

הנהגות אלו הן חיוניות להגנת הרווחה
והבריאות הציבורית, והן חייבות לה
היבטקן על ידי הממשלה והרשויות
המקומיות. אנו מקווים שההחלטות
האלו יאומצו בהקדם, ושהתקציב
הצפוי יאושר בצורה שתאפשר
המשך הפעילות המיטבית והמסורה
של מערכת הבריאות והרווחה. אנו
מזכירים לציבור, שיש להמשיך
לשמר את המרחק הפיזי, ולמלא
את חובות ההגנה האישית. אנו
מזכירים גם, שיש להמשיך ליישם
את כללי ההגנה במוקדי האספקה
המרכזיים, ובהתאמה לשינויים
במבנים אלו. אנו מאחזים בראיית
עין פתוחה כלפי הממשלה והרשויות
המקומיות, ונשמח להתייעץ איתן
על שאלות ובעיות. אנו מודים
לכל מי שישתף איתנו בשימושים
אחרים. אנו מודים לרבותני המערכת
הבריאות והרווחה, ובעיקר לרבותני
המחלקות הבריאות והרווחה, על
ההתחייבות והאחריות המלאה שלהן
בזמן הקורונה. אנו מודים גם לרבותני
המחלקות האחרות, ובעיקר למחלקת
התחבורה, על המאמצים וההתחייבות
המלאה שלהן להגנת הציבור, וביניהם
המאמצים להקטין את מספר המסעות
באוטובוסים, ובהתאמה לשינויים
במבנים אלו. אנו מודים גם לרבותני
המחלקות הבריאות והרווחה, ובעיקר
למחלקת הבריאות והרווחה, על
ההתחייבות והאחריות המלאה שלהן
בזמן הקורונה. אנו מודים גם לרבותני
המחלקות האחרות, ובעיקר למחלקת
התחבורה, על המאמצים וההתחייבות
המלאה שלהן להגנת הציבור, וביניהם
המאמצים להקטין את מספר המסעות
באוטובוסים, ובהתאמה לשינויים
במבנים אלו.

האם ישנו קשר בין המצב הכלכלי של המשפחה לבין
ההתנהגותם של הילדים? האם ישנו קשר בין
המצב הכלכלי לבין ההתנהגותם של הילדים?

השאלה היא האם ישנו קשר בין המצב הכלכלי של המשפחה לבין ההתנהגותם של הילדים. המצב הכלכלי של המשפחה יכול להשפיע על ההתנהגותם של הילדים, אך זה לאו דווקא. ישנם גורמים רבים אחרים המשפיעים על ההתנהגותם של הילדים, כגון התאמה אישית, תרבות, חינוך, וכו'. המצב הכלכלי של המשפחה יכול להשפיע על ההתנהגותם של הילדים, אך זה לאו דווקא. ישנם גורמים רבים אחרים המשפיעים על ההתנהגותם של הילדים, כגון התאמה אישית, תרבות, חינוך, וכו'.

השאלה היא האם ישנו קשר בין המצב הכלכלי של המשפחה לבין ההתנהגותם של הילדים. המצב הכלכלי של המשפחה יכול להשפיע על ההתנהגותם של הילדים, אך זה לאו דווקא. ישנם גורמים רבים אחרים המשפיעים על ההתנהגותם של הילדים, כגון התאמה אישית, תרבות, חינוך, וכו'.

השאלה היא האם ישנו קשר בין המצב הכלכלי של המשפחה לבין ההתנהגותם של הילדים. המצב הכלכלי של המשפחה יכול להשפיע על ההתנהגותם של הילדים, אך זה לאו דווקא. ישנם גורמים רבים אחרים המשפיעים על ההתנהגותם של הילדים, כגון התאמה אישית, תרבות, חינוך, וכו'.

1. מטרות תוכנית זו הן:

- א. ייעוץ ופיקוח.
- ב. קידום תעסוקה ופיתוח אישי.
- ג. קידום חינוך ופיתוח תרבות.
- ד. קידום ספורט ופיתוח תעשיית הרוח.
- ה. קידום תרבות ופיתוח תעשיית הרוח.

2. מטרה כללית:

3. מטרה ספציפית:

4. מטרה ספציפית:

5. מטרה ספציפית:

6. מטרה ספציפית:

7. מטרה ספציפית:

8. מטרה ספציפית:

9. מטרה ספציפית:

10. מטרה ספציפית:

11. מטרה ספציפית:

12. מטרה ספציפית:

13. מטרה ספציפית:

14. מטרה ספציפית:

התקופה הישראלית
היא תקופה של חשיבה
עצמית ופיתוח
עצמי. ישראל היא
מדינה חופשית ו
דמוקרטית. היא
מדינה של חירות
ועצמאות, של
שלום וסדר.
היא מדינה של
אמינות ואינטegrity.

התקופה הישראלית
היא תקופה של
תקווה ופיתוח
עצמי. היא תקופה
של חופש ושל
אמינות. היא
תקופה של
עצמאות ושל
שלום. היא תקופה
של סדר ושל
ארגון.

התקופה הישראלית
היא תקופה של
עצמאות ושל
אמינות. היא
תקופה של
חופש ושל
סדר. היא תקופה
של חירות ושל
ארגון. היא תקופה
של שלום ושל
ארגון.

התקופה הישראלית
היא תקופה של
חופש ושל
אמינות. היא
תקופה של
עצמאות ושל
סדר. היא תקופה
של חירות ושל
ארגון. היא תקופה
של שלום ושל
ארגון.

התקופה הישראלית
היא תקופה של
חופש ושל
אמינות. היא
תקופה של
עצמאות ושל
סדר. היא תקופה
של חירות ושל
ארגון. היא תקופה
של שלום ושל
ארגון.

התקופה הישראלית היא תקופה של חופש ושל אמינות.

השאלה היא האם יש להבחין בין רישיון
להוציא תחמושת לרישיון להחזיקה.
הרישיון להוציא תחמושת הוא רישיון
לפעולה, והרישיון להחזיקה הוא רישיון
לחזקת ריבוי. לפיכך, יש להבחין בין
השניים, והרישיון להוציא תחמושת
הוא רישיון לפעולה, והרישיון להחזיקה
הוא רישיון לחזקת ריבוי.

השאלה היא האם יש להבחין בין רישיון
להוציא תחמושת לרישיון להחזיקה.
הרישיון להוציא תחמושת הוא רישיון
לפעולה, והרישיון להחזיקה הוא רישיון
לחזקת ריבוי. לפיכך, יש להבחין בין
השניים, והרישיון להוציא תחמושת
הוא רישיון לפעולה, והרישיון להחזיקה
הוא רישיון לחזקת ריבוי.

השאלה היא האם יש להבחין בין רישיון
להוציא תחמושת לרישיון להחזיקה.
הרישיון להוציא תחמושת הוא רישיון
לפעולה, והרישיון להחזיקה הוא רישיון
לחזקת ריבוי. לפיכך, יש להבחין בין
השניים, והרישיון להוציא תחמושת
הוא רישיון לפעולה, והרישיון להחזיקה
הוא רישיון לחזקת ריבוי.

השאלה היא האם יש להבחין בין רישיון
להוציא תחמושת לרישיון להחזיקה.
הרישיון להוציא תחמושת הוא רישיון
לפעולה, והרישיון להחזיקה הוא רישיון
לחזקת ריבוי. לפיכך, יש להבחין בין
השניים, והרישיון להוציא תחמושת
הוא רישיון לפעולה, והרישיון להחזיקה
הוא רישיון לחזקת ריבוי.

אני מודה לך על המעשה הטוב הזה, ומתחנן אותך להמשיך ולעזור לי בכל הצרכים שלי, כי אני עדיין צריך לסייעים ולתמוך בי. * (אני מודה לך על המעשה הטוב הזה) ? אני מודה לך על המעשה הטוב הזה.

אני מודה לך על המעשה הטוב הזה, ומתחנן אותך להמשיך ולעזור לי בכל הצרכים שלי, כי אני עדיין צריך לסייעים ולתמוך בי. ? אני מודה לך על המעשה הטוב הזה, ומתחנן אותך להמשיך ולעזור לי בכל הצרכים שלי, כי אני עדיין צריך לסייעים ולתמוך בי. ?

אני מודה לך על המעשה הטוב הזה, ומתחנן אותך להמשיך ולעזור לי בכל הצרכים שלי, כי אני עדיין צריך לסייעים ולתמוך בי. ? אני מודה לך על המעשה הטוב הזה, ומתחנן אותך להמשיך ולעזור לי בכל הצרכים שלי, כי אני עדיין צריך לסייעים ולתמוך בי. ?

"אני מודה לך על המעשה הטוב הזה, ומתחנן אותך להמשיך ולעזור לי בכל הצרכים שלי, כי אני עדיין צריך לסייעים ולתמוך בי. ? אני מודה לך על המעשה הטוב הזה, ומתחנן אותך להמשיך ולעזור לי בכל הצרכים שלי, כי אני עדיין צריך לסייעים ולתמוך בי. ?

אני מודה לך על המעשה הטוב הזה, ומתחנן אותך להמשיך ולעזור לי בכל הצרכים שלי, כי אני עדיין צריך לסייעים ולתמוך בי. ? אני מודה לך על המעשה הטוב הזה, ומתחנן אותך להמשיך ולעזור לי בכל הצרכים שלי, כי אני עדיין צריך לסייעים ולתמוך בי. ?

החוקרים הראשונים, שנתחברו, החלו לחקור את ההתנהגות של צמחים ובעלי חיים. הם גילו כי ישנם גורמים רבים המשפיעים על התנהגותם, כגון גורמים גנטיים, סביבתיים, חינוכיים וביולוגיים. המחקר הראשוני בזה התנהל באופן איכותני ונבדק על ידי אנשי מקצוע, אך לא נחשף. המחקר הראשוני היה בסיסי ונעשה על ידי חוקרים רבים, כגון פולין (1970), טינגס (1978) ופרידמן (1970). המחקר הראשוני היה בסיסי ונעשה על ידי חוקרים רבים, כגון פולין (1970), טינגס (1978) ופרידמן (1970). המחקר הראשוני היה בסיסי ונעשה על ידי חוקרים רבים, כגון פולין (1970), טינגס (1978) ופרידמן (1970).

החוקרים הראשונים, שנתחברו, החלו לחקור את ההתנהגות של צמחים ובעלי חיים. הם גילו כי ישנם גורמים רבים המשפיעים על התנהגותם, כגון גורמים גנטיים, סביבתיים, חינוכיים וביולוגיים. המחקר הראשוני בזה התנהל באופן איכותני ונבדק על ידי אנשי מקצוע, אך לא נחשף. המחקר הראשוני היה בסיסי ונעשה על ידי חוקרים רבים, כגון פולין (1970), טינגס (1978) ופרידמן (1970). המחקר הראשוני היה בסיסי ונעשה על ידי חוקרים רבים, כגון פולין (1970), טינגס (1978) ופרידמן (1970).

החוקרים הראשונים, שנתחברו, החלו לחקור את ההתנהגות של צמחים ובעלי חיים. הם גילו כי ישנם גורמים רבים המשפיעים על התנהגותם, כגון גורמים גנטיים, סביבתיים, חינוכיים וביולוגיים. המחקר הראשוני בזה התנהל באופן איכותני ונבדק על ידי אנשי מקצוע, אך לא נחשף. המחקר הראשוני היה בסיסי ונעשה על ידי חוקרים רבים, כגון פולין (1970), טינגס (1978) ופרידמן (1970). המחקר הראשוני היה בסיסי ונעשה על ידי חוקרים רבים, כגון פולין (1970), טינגס (1978) ופרידמן (1970).

ההחלטות האלה הן תוצאה של תהליך דמוקרטי, שבו אנחנו כולנו שותפים. אנחנו רוצים להבטיח שההחלטות יהיו לטובת כולנו, ושההליך יהיה שקוף ונכון. אנחנו מאמינים שרק באמצעות שיתוף פעולה ודו-קיום נוכלים להתמודד עם אתגרי העתיד. אנחנו מציעים להקים מנגנון שיתוף פעולה בין הממשלה לבין הציבור, כדי שיהיה קל יותר לתקשר ולתאם. אנחנו מקווים שזה יעזור לנו להשיג את המטרות שלנו בצורה יעילה ונכונה. אנחנו יודעים שיש לנו הרבה עבודה要做, אבל אנחנו בטוחים שכל אחד ואחת מאיתנו יכולים לתרום. אנחנו רוצים לשמוע את דעתכם ולענות עליה. אנחנו מקווים שאתם תהיו מרוצים מההחלטות שלנו. אנחנו יודעים שיש לנו הרבה עבודה要做, אבל אנחנו בטוחים שכל אחד ואחת מאיתנו יכולים לתרום. אנחנו רוצים לשמוע את דעתכם ולענות עליה. אנחנו מקווים שאתם תהיו מרוצים מההחלטות שלנו.

התורה והלכה
התורה והלכה, התורה והלכה
התורה והלכה. התורה והלכה
התורה והלכה, התורה והלכה,
התורה והלכה ?
התורה והלכה ?-התורה והלכה-התורה והלכה ?
התורה והלכה, התורה והלכה
התורה והלכה * (ה. ה.)
התורה והלכה ? התורה והלכה ?
התורה והלכה ? התורה והלכה ?
התורה והלכה, התורה והלכה ?
התורה והלכה ? התורה והלכה ?
התורה והלכה-התורה והלכה ?
התורה והלכה. התורה והלכה
התורה והלכה. התורה והלכה
התורה והלכה, התורה והלכה
התורה והלכה ? התורה והלכה ?
התורה והלכה.
התורה והלכה, התורה והלכה
התורה והלכה, התורה והלכה
התורה והלכה, התורה והלכה.
התורה והלכה ? התורה והלכה ?
התורה והלכה, התורה והלכה ?
התורה והלכה ? התורה והלכה ?
התורה והלכה. התורה והלכה
התורה והלכה, התורה והלכה,
התורה והלכה. התורה והלכה.
התורה והלכה-התורה והלכה/29,
התורה והלכה. התורה והלכה
התורה והלכה ? התורה והלכה,
התורה והלכה, התורה והלכה
התורה והלכה.
התורה והלכה ?
התורה והלכה-התורה והלכה-התורה והלכה ?
התורה והלכה ?
התורה והלכה ? התורה והלכה ?
התורה והלכה. התורה והלכה
התורה והלכה, התורה והלכה,
התורה והלכה ? התורה והלכה ?
התורה והלכה-התורה והלכה, התורה והלכה ?
התורה והלכה

הוא נשאל על ידי המורה, מהו המושג של
ההתאמה? והוא עונה, התאמה היא
התאמה בין המורה לתלמיד. והוא
ממשיך ופירוט, התאמה היא, התאמה
בין המורה לתלמיד, התאמה בין
המורה לתלמיד, התאמה בין המורה
לתלמיד, התאמה בין המורה לתלמיד,
התאמה בין המורה לתלמיד..."/6

הוא נשאל על ידי המורה, מהו המושג של
ההתאמה? והוא עונה, התאמה היא
התאמה בין המורה לתלמיד. והוא
ממשיך ופירוט, התאמה היא, התאמה
בין המורה לתלמיד, התאמה בין
המורה לתלמיד, התאמה בין המורה
לתלמיד, התאמה בין המורה לתלמיד,
התאמה בין המורה לתלמיד..."/6

הוא נשאל על ידי המורה, מהו המושג של
ההתאמה? והוא עונה, התאמה היא
התאמה בין המורה לתלמיד. והוא
ממשיך ופירוט, התאמה היא, התאמה
בין המורה לתלמיד, התאמה בין
המורה לתלמיד, התאמה בין המורה
לתלמיד, התאמה בין המורה לתלמיד,
התאמה בין המורה לתלמיד..."/6

(??. ?? 2:219, 4:43, 5:93-94)

???,
 ?? ? ?
 ?? ? ?
 ?? ? ?

?, ?-?,
 ?? ?

?, ?
 ?

?, ?
 ?

?, ?

?, ?

?, ?

?, ?

?, ?

?, ?

?, ?

?, ?

?, ?

?, ? * ("The Dawn-Breakers" ?)

?, ?

?, ?

?, ?

?, ?

?, ?

?, ?

?:

?, ?

הקדמה
1. מטרות וצפוי
2. מטרות
3. מטרות
4. מטרות
5. מטרות
6. מטרות
7. מטרות
8. מטרות
9. מטרות
10. מטרות
11. מטרות
12. מטרות
13. מטרות
14. מטרות
15. מטרות
16. מטרות
17. מטרות
18. מטרות
19. מטרות
20. מטרות
21. מטרות
22. מטרות
23. מטרות
24. מטרות
25. מטרות
26. מטרות
27. מטרות
28. מטרות
29. מטרות
30. מטרות
31. מטרות
32. מטרות
33. מטרות
34. מטרות
35. מטרות
36. מטרות
37. מטרות
38. מטרות
39. מטרות
40. מטרות
41. מטרות
42. מטרות
43. מטרות
44. מטרות
45. מטרות
46. מטרות
47. מטרות
48. מטרות
49. מטרות
50. מטרות
51. מטרות
52. מטרות
53. מטרות
54. מטרות
55. מטרות
56. מטרות
57. מטרות
58. מטרות
59. מטרות
60. מטרות
61. מטרות
62. מטרות
63. מטרות
64. מטרות
65. מטרות
66. מטרות
67. מטרות
68. מטרות
69. מטרות
70. מטרות
71. מטרות
72. מטרות
73. מטרות
74. מטרות
75. מטרות
76. מטרות
77. מטרות
78. מטרות
79. מטרות
80. מטרות
81. מטרות
82. מטרות
83. מטרות
84. מטרות
85. מטרות
86. מטרות
87. מטרות
88. מטרות
89. מטרות
90. מטרות
91. מטרות
92. מטרות
93. מטרות
94. מטרות
95. מטרות
96. מטרות
97. מטרות
98. מטרות
99. מטרות
100. מטרות

?? ?????? ?? ?????? ?????? ?????? . "?? ?
"?????" * ?????????? "?????
"?????" ;
????? ,
?????
????? .
"?????" .
????? ,
"?????" ?
? ? ? ?
"?????" .
?????

????? - (?? - ?) * ?
???? .
?????
? ,
? ,
? ,
? ,
? ,
? ,
? ,
? ,
? ,
? ,
? ,
? .
? ,
? .
? ,
? ,
? ,
? ,
? ,
? ,
? .
? /2

?????
????-? ,
?
?
? .
?????

*
? (?? - ?) ?
?
? /3

?????
?? ?

התורה והנבואה, והתורה והנבואה,
התורה והנבואה, והתורה והנבואה
(התורה והנבואה) והתורה והנבואה
התורה והנבואה * (התורה והנבואה)
התורה והנבואה והתורה והנבואה
התורה והנבואה, והתורה והנבואה
התורה והנבואה והתורה והנבואה. והתורה והנבואה
התורה והנבואה והתורה והנבואה. והתורה והנבואה
התורה והנבואה והתורה והנבואה
התורה והנבואה והתורה והנבואה
התורה והנבואה והתורה והנבואה
התורה והנבואה, והתורה והנבואה,
התורה והנבואה. 16/

* והתורה והנבואה והתורה והנבואה
(התורה והנבואה והתורה והנבואה).
התורה והנבואה, והתורה והנבואה
התורה והנבואה והתורה והנבואה. והתורה והנבואה
התורה והנבואה והתורה והנבואה, והתורה והנבואה
התורה והנבואה והתורה והנבואה ?
התורה והנבואה ? 1288 ?
התורה והנבואה (1872 התורה והנבואה)
התורה והנבואה והתורה והנבואה
התורה והנבואה והתורה והנבואה
התורה והנבואה והתורה והנבואה
התורה והנבואה והתורה והנבואה:
"התורה והנבואה, והתורה והנבואה ? ..."
התורה והנבואה והתורה והנבואה ?
התורה והנבואה. והתורה והנבואה: "התורה והנבואה ?
התורה והנבואה, והתורה והנבואה...
התורה והנבואה * (התורה והנבואה)
התורה והנבואה, והתורה והנבואה
התורה והנבואה, והתורה והנבואה, והתורה והנבואה
התורה והנבואה. (התורה והנבואה).
התורה והנבואה והתורה והנבואה והתורה והנבואה
התורה והנבואה והתורה והנבואה ?
התורה והנבואה והתורה והנבואה ?
התורה והנבואה והתורה והנבואה. והתורה והנבואה,
התורה והנבואה והתורה והנבואה ?
התורה והנבואה. (התורה והנבואה) ?

